

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	85056 Промислова геофізика і петрофізика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	Е4 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Льченко Володимир Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	85056
Назва ОП	Промислова геофізика і петрофізика
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність	Е4 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра геофізики ННІ "Інститут геології"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри геології нафти та газу, геоінформатики, геології родовищ корисних копалин ННІ «Інститут геології»; кафедра інтелектуальної власності та інформаційного права юридичного факультету; кафедри етики, естетики та культурології та філософії та методології науки філософського факультету
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	ННІ "Інститут геології" вул. Васильківська, 90, Київ, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Геофізик / Geophysicist (Рішення НАК №38 від 16.01.2026 протокол №5 (269) https://drive.google.com/file/d/1jU1tXCL_S74QsvWTxmuDowresgyP4kKh/view?usp=sharing)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	554184
ПІБ гаранта ОП	Вижва Сергій Андрійович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.vyzhva@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-544-73-35
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-521-33-38

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Промислова геофізика і петрофізика» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здійснюється з 2025 року.

Ініціатива щодо створення ОПП була сформована за участю ключового роботодавця – АТ «Укргазвидобування» (УГВ), на основі аналізу потреб ринку праці та запиту роботодавців на підготовку відповідних фахівців.

Програма розроблена науково-педагогічними співробітниками ННІ «Інститут геології» у тісній співпраці з фахівцями з виробництва, які надали бажані результати навчання здобувачів освіти із зазначенням конкретних умінь та знань випускників ОПП. Крім того, керівництво АТ «Укргазвидобування» сприяло організації та підтримці створення і розвитку програми Європейським банком реконструкції і розвитку (ЄБРР). Банк виділив фінансування на розробку програми та її розвиток. Така тісна співпраця викладачів університету, співробітників УГВ та ЄБРР стала основою для створення сучасної освітньо-професійної програми, яка поєднує фундаментальну університетську підготовку з практичною спрямованістю відповідно до потреб галузі.

Метою розробки ОПП стало підготувати конкурентоспроможного фахівця-геофізика, здатного застосовувати основні методи промислової геофізики і петрофізики для самостійного вирішення прикладних задач під час професійної діяльності у нафтогазовій галузі із застосуванням сучасних підходів.

В основу ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» лягли здобутки співробітників ННІ «Інститут геології», які базуються на науково-методичних напрацюваннях в ОНП «Геофізика», що функціонує з 1998 року, та ОНП «Геологія нафти і газу», яка започаткована у 2012 році.

За цей час сформовано низку наукових шкіл, створено лабораторну і матеріальну базу, підготовлено вітчизняні підручники та навчальні посібники з напрямку промислової геофізики і петрофізики.

ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» була розроблена робочою групою у складі співробітників ННІ «Інститут геології» і УГВ.

Структура програми містить загальну характеристику, мету, особливості, програмні компетентності та результати навчання, інформацію щодо працевлаштування випускників, ресурсного забезпечення, академічної мобільності, перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність, матриці відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання та професійним компетентностям, а також принципи присвоєння професійної кваліфікації. Відбулося оприлюднення та громадське обговорення освітньо-професійної програми «Промислова геофізика і петрофізика». За результатами громадського обговорення до проєкту програми були внесені зміни з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

Навесні 2025 року ОПП була розглянута методичною комісією ННІ «Інститут геології» та схвалена вченою радою Інституту. Після проходження встановлених процедур погодження в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка програму було затверджено рішенням Вченої ради Університету від 12.05.2025 року, введено в дію наказом ректора № 1282-32.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	15	0	5	0	0
2 курс	2025 - 2026	15	0	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	69767 Метеорологія 69834 Геологія 69836 Гідрогеологія 69838 Геофізика 69839 Геоінформатика 69843 Геологія нафти і газу

	76118 Applied Geology (Прикладна геологія) 76679 Гідрологія, водні ресурси і стале водокористування 76684 Картографія та геоінформаційні системи 76690 Ґрунтознавство, земельні ресурси та територіальне планування 85056 Промислова геофізика і петрофізика 86680 Геохімія і мінералогія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_E4_Master_Well_Logging_and_Petrophysics_2025.pdf</i>	PyLGIeHJq+9SsUSQIf64NDBJ8lak47BlFC2tW9EDovI=
Навчальний план за ОП	<i>Master_PROM_GF_2025_2.pdf</i>	x3Ro6UIJqcCGgaHK3bjlmQZkxfV4oBIJZ3//cF5P5kc=
Навчальний план за ОП	<i>Master_PROM_GF_2026.pdf</i>	3vAQDl8SGc6EF4VitZqKc8BTtShXMkZ+2p2IQodPrFE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>OP_E4_Master_Well_Logging_and_Petrophysics_2025_reviews.pdf</i>	M7M99yyFaCYByzmuVhmt/wAPnBxNaHtdWAioKPsy74s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>OP_E4_Master_Well_Logging_and_Petrophysics_2025_evaluations.pdf</i>	vH1HlR1Z2fXtgLN9bImA7D21wY8X99jHXznYvWo81oc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>OP_E4_Master_Well_Logging_and_Petrophysics_2025_employer_letters.pdf</i>	g1gbRZq5eAm2oTiVWKLwDBsIksMe7rSyyvGXjYIaXzco=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Чинний стандарт відсутній.

На основі минулого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» ОС Магістр №1453 від 21.11.2019 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-103-M.pdf>) та поточного Тимчасового стандарту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Рівень вищої освіти – Другий (магістерський). Галузь знань Е «Природничі науки, математика та статистика» за спеціальністю Е4 – «Науки про Землю» (затверджений рішенням Вченої ради від 27.01.2025 року, протокол №6) було розроблено перелік програмних результатів навчання, загальних та фахових компетентностей і, відповідно, дисциплін загального і вибіркового блоків. Програмні результати навчання за ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» визначаються цілями кожного освітнього компоненту. Робочі програми обов'язкових навчальних дисциплін містять таблиці відповідності результатів вивчення дисципліни з програмними результатами навчання.

Перелік освітніх компонент ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» дозволяє досягти результатів навчання, визначених минулим Стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 та чинним Тимчасовим стандартом Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а усі результати навчання за стандартом безпосередньо враховано в ОП. Освітня програма містить детальну структурно-логічну схему, теоретична і практична підготовка повністю забезпечена наявною кадровою і матеріально-технічною базою.

Співвідношення між компонентами ОПП та компетентностями і ПРН наведено в описі освітньої програми в матрицях 5 і 6.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт наразі відсутній. Національним агентством кваліфікацій погоджено присвоєння здобувачам освітньої програми професійної кваліфікації Геофізик / Geophysicist. Рішення НАК №38 від 16.01.2026 протокол №5 (269) (стор. 35 файлу [OP_E4_Master_Well_Logging_and_Petrophysics_2025.pdf](https://drive.google.com/file/d/1jU1tXCL_S74QsvWTxmuDowresgyP4kKh/view?usp=sharing) або за посиланням https://drive.google.com/file/d/1jU1tXCL_S74QsvWTxmuDowresgyP4kKh/view?usp=sharing – стор.88) В Додатку до ОП (стор. 27 pdf-файлу – [OP_E4_Master_Well_Logging_and_Petrophysics_2025.pdf](https://drive.google.com/file/d/1jU1tXCL_S74QsvWTxmuDowresgyP4kKh/view?usp=sharing)) розміщена детальна інформація про умови присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП затверджується вченою радою ННІ «Інститут геології», до складу якої входять представники студентської спільноти, та розглядається методичною комісією Університету. Таким чином, здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з переліком навчальних дисциплін, що забезпечуватимуть набуття знань, умінь та компетенцій здобувача, і вносити свої пропозиції щодо цього питання. Кафедра геофізики і раніше враховувала думку останніх відносно позитивних та негативних сторін освітнього процесу при підготовці магістрів – геофізиків, що дозволяло істотно поліпшити навчальний процес і відкоригувати освітні компоненти, що забезпечують їх реалізацію.

Проходження виробничої практики дає можливість здобувачеві освіти оцінити достатність набутих ним теоретичних знань та практичних умінь для провадження наукової або практичної діяльності. Своєю думкою він може поділитися з викладачами кафедри під час захисту звітів та виділити на його думку ті компоненти ОП, які вимагають підсилення або можуть бути видалені з ОП, що може бути враховано при модернізації ОП. Також проводилося опитування здобувачів освіти Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ, в якому пропонувані твердження позитивно оцінені студентами програми, від'ємні значення не присутні. Випускників програми наразі нема.

- роботодавці

Постійно проводиться спілкування викладачів кафедри геофізики з представниками та керівництвом виробничих організацій та підприємств нафтогазової галузі, які зацікавлені у сучасних спеціалістах з промислової геофізики і петрофізики. На етапі формування даної ОП відбулося обговорення цілей та програмних результатів навчання магістра із представниками виробництва, зокрема з представниками АТ «Укргазвидобування», співробітники якого є також розробниками цієї програми. ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» направлялася на оцінювання до ДГП «Укргеофізика», в підрозділі НАК «Нафтогаз України».

Відповідно за результатами громадського обговорення та пропозицій виробничих організацій до проекту програми були внесені зміни, а також були отримані рецензії. Всі питання щодо оптимізації ОП обговорювались на засіданнях кафедри геофізики (протокол засід. каф. геофізики №8 від 17.02.2025).

- академічна спільнота

Кафедра ГФ має давні традиції петрофізичних досліджень. У 2021-2022 рр. розроблялася наук. тема 0121U109843 «Петрофізичні і геохімічні критерії виділення та оцінки продуктивності ущільнених порід-колекторів нафти і газу» (Вижва С.), з 2026 р. діє НДР 0126U004883 «Удосконалення геофізичних технологій дослідження геологічного середовища для вирішення ресурсних та екологічних завдань» (кер. Онишук В.) при виконанні, яких задіяні всі працівники кафедри. НППП також залучені до виконання держ.бюджетної теми 0124U001204 «Геофізичні критерії

виділення та оцінки продуктивності ущільнених порід-колекторів нафти і газу, як критичних для України корисних копалин» (кер. Вижва С.–гарант ОП). Проф. Карпенко О. наук. кер. та співвикон. дербюджетних та господаровірних тем з геолого-геофізичного вивчення родовищ нафти і газу, а на даний момент виконує грант спільних дослід. робіт з університетом в м. Аберістут (Уельс, GB) з моделювання процесів, які виникають під час гідророзриву пласта. Чуприна А. з 2015 р. працювала на різних посадах у сервісних та нафтогазовидобувних компаніях, має виробничий досвід і фахівець у ПЗ компанії Шлюмберже. У 2026 р. Онищук В. і Шабатура О. навчалися у тренінговому центрі Шлюмберже (м. По, Франція). Захищені дипломи і дисертації за даними петрофізичних досліджень виконаних в петрофізичній лабораторії. Ці нароби і досягнення стали фундаментом для досягнення мети ОП та програмних результати навчання. Виконані роботи – <https://geophys.knu.ua/international/examples>

- інші стейкхолдери

Всі програми розміщені на сайті Інституту та доступні для обговорення (https://geology.knu.ua/edu_programs/). Широке обговорення ОП проводилося з представниками ДТЕК, зокрема, з співробітниками кадрового департаменту та представників газовидобувного напрямку енергохолдингу у форматі онлайн та офлайн-зустрічей. Протягом 2025-2026 рр. такі зустрічі відбувалися під час компанії з призначення іменних стипендій ДТЕК здібним студентам ННІ «Інститут геології». На пропозицію співробітників ДТЕК в новій редакції ОПП буде враховано положення про проходження практики не тільки в УГВ, а також в організаціях енергохолдингу ДТЕК. В обговоренні брали участь фахівці НМЦ Університету.

Розробка ОПП, а саме, її цілей та програмних результатів навчання базується на підготовці таких сучасних науковців, які мають широкі теоретичні і практичні знання з усіх дисциплін даного напрямку та можуть, завдяки, сучасним науковим дослідженням, обізнаності в плані інтерпретації геолого-геофізичних даних, вирішувати різноманітні та складні наукові, прикладні задачі в нафтогазовій галузі. В обговоренні програми брали участь представники академічної спільноти, зокрема, Інституту геофізики імені С.І. Субботіна НАНУ, Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАНУ. Представниками цих інститутів були надані рецензії. Крім того, обговорення проводилися з іншими представниками інших нафтогазовидобувних компаній в період проведення Партнерського дня та Ярмарку вакансій в ННІ «Інститут геології» (26.03.2026 р.).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегічний план розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка розробляється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Завдяки Стратегічному плану розвитку Університет встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти та науки, цілі. Основними функціями, покладеними на Університет є формування національної еліти України, підготовки професійних кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера, що повною мірою узгоджується з основною метою ОПП: є підготовка фахівця геофізика на базі освітньо-професійного ступеня бакалавра, конкурентоздатного на ринку праці із здібністю застосування основних методів промислової геофізики і петрофізики для самостійного вирішення прикладних задач під час професійної діяльності у нафтогазовій галузі із використанням сучасних підходів.

Саме на цілі Стратегії КНУТШ (див. стор. 14-15 Стратегії), визначених трьома векторами розвитку 1) освіта; 2) дослідження; 3) суспільний розвиток в першу чергу спрямована програма (Стратегічний план розвитку Університету на період 2025-2032 року затверджено Вченою радою Університету – <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>).

Університет прикладає максимум зусиль для підготовки високопрофесійних фахівців, здатних виконувати складні та відповідальні завдання виробничих і наукових установ в тому числі і в нафтогазовій галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН враховують сучасні тенденції розвитку наук про Землю (цифровізація, геоінформатика, фундаментальна петрофізика), хоча й зберігають певну орієнтацію на нафтогазовий сектор.

Освітньою програмою передбачено:

- Цифровізація та моделювання (ПРН08, ПРН10): обробка геоінформації та моделювання порід-колекторів.
- Екологічність та ESG agenda (Environmental, Social, and Governance) (ПРН04): оцінка екологічних, технологічних і соціальних наслідків природокористування.
- Універсальна база (ПРН01, ПРН05, ПРН09): навички каротажу та типізації колекторів, адаптивні і для інших суміжних секторів (наприклад геотермії, підземного зберігання газів тощо).
- Глобальна комунікація (ПРН02): інтеграція в міжнародне середовище та робота з англomовним ПЗ.
- Врахування бачення наукової спільноти підтверджується впровадженням дисциплін «Machine Learning in Geoscience» та «Моделювання родовищ корисних копалин» за трьома векторами:
- Концептуальні зміни: перехід до дата-центричних методів (Data-Driven Geoscience, Big Data) і штучного інтелекту для автоматизації інтерпретації геофізичних і петрофізичних даних, класифікації фацій, літотипів, виділення розломів, циклітів тощо.
- Розширення предметної області: моделювання родовищ критичної сировини (Li, REE, Cu, Ni) та підземних резервуарів для геотермії, зберігання H₂, CCS в межах енергетичного переходу.
- Оновлення інструментарію: опанування мов програмування, спеціалізованого ПЗ, методів 3D/4D-моделювання та нейромереж для обробки сейсміки й каротажу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН враховують тенденції ринку праці, галузевий та регіональний контексти наступним чином: У галузевому контексті ОП орієнтована на потреби видобувного сектору (ПРН01, ПРН06, ПРН11, ПРН12). Вона готує фахівців для вирішення прикладних завдань геофізичних сервісних компаній – від каротажу та підрахунку запасів до супроводу розробки родовищ (НАК «Нафтогаз України» і дочірні компанії УГВ та Укртрансгаз, АТ «Укрнафта», Держгеонадра, ДГП «Укргеофізика», ДНВП «Геоінформ України», ДП «УкрДГРІ», ДП УГК). У регіональному контексті враховано потреби регіонів через ПРН07 (територіальний менеджмент, геопланування, моніторинг). Програма працює на енергетичну незалежність України через розвідку ресурсів у її видобувних регіонах.

ОП повністю узгоджується із головними тенденції ринку праці, а саме:

- Цифровізація даних та послуг, наприклад ПРН08 і ПРН10 охоплюють обробку геоінформації та 3D-моделювання.
- Екологізація та ESG, наприклад, ПРН04 повністю відповідає вимогам роботодавців щодо оцінки екологічних, правових і соціальних ризиків природокористування.
- Інтернаціоналізація; ПРН02 описує здатність здобувача працювати у інформаційному середовищі з англomовним ПЗ.

Потенціал розвитку: варто поступово розширювати фокус із традиційних вуглеводнів на сферу енергетичного переходу, що передбачає використання геофізики для пошуку родовищ літію, графіту, критичної сировини, геотермальної енергетики, CCS, “зеленого” водню тощо. При цьому базові навички каротажу й петрофізики є універсальними та придатними для цих нових ніш ринку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОПП та її ПРН визначалися із урахуванням досвіду аналогічних та споріднених вітчизняних освітніх програм за спеціальністю 103/Е4 «Науки про Землю». Під час розроблення та оновлення редакцій ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» проєктною групою було проведено порівняння описів та навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін та ПРН провідних українських закладів вищої освіти.

Аналіз досвіду ЗВО та специфіка ОПП «Промислова геофізика і петрофізика». Під час розробки спеціалізованої програми «Промислова геофізика і петрофізика» було встановлено, що прямих точних аналогів вузькопрофільної магістерської програми з такою фокусною назвою та інтегрованим петрофізичним спрямуванням у вітчизняних ЗВО не існує. Споріднені компетенції в інших ЗВО викладаються лише у формі окремих змістових модулів або спеціалізацій у межах ширших програм (наприклад, «Нафтогазова геофізика» в ІФНТУНГ або «Геологія, гідрогеологія, геофізика» у НТУ «Дніпровська політехніка»).

Водночас під час проєктування мети та ПРН цієї програми було вивчено та враховано суміжний досвід:

- ІФНТУНГ (кафедра нафтогазової геофізики): досвід формування практичних умінь із дешифрування діаграм каротажу, визначення фільтраційно-ємнісних властивостей (ФЄВ) пород-колекторів та підрахунку запасів вуглеводнів.
- НТУ «Дніпровська політехніка»: досвід лабораторних досліджень фізико-механічних властивостей гірських порід та використання петрофізичних даних для оптимізації буріння і розробки родовищ.
- Міжнародний та індустріальний досвід: оскільки прямих аналогів в Україні не було, програму розроблено з залученням міжнародної практики та за прямої підтримки НАК «Нафтогаз України» та АТ «Укргазвидобування». Зокрема, фахівцями та АТ «Укргазвидобування» був наданий перелік важливих для петрофізиків фахових компетентностей, які займаються вивченням фізичних властивостей гірських порід та інтерпретацією даних ГДС (геофізичних досліджень у свердловинах).

Програма заповнює дефіцит високоспеціалізованих кадрів для нафтогазової та сервісної галузей. У меті та ПРН акцент зроблено на поглибленій петрофізиці, цифровому аналізі каротажних даних, інтерпретації сейсморозвідки та роботі зі спеціалізованим промисловим ПЗ (Petrel, Petromod, Techlog, GeoПошук тощо).

Освітні цілі та програмні результати навчання ОПП:

1. Відповідають вимогам минулого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для магістерського рівня (наказ МОН України № 1453).
2. Вбирають кращий досвід провідних закладах-партнерах (ІФНТУНГ, НТУ «Дніпровська політехніка», ХНУ ім. В. Н. Каразіна, ЛНУ ім. Івана Франка) щодо організації лабораторних практик, обробки геофізичних даних та науково-дослідної роботи.
3. Чітко позиціонують унікальні переваги КНУТШ: ОНП «Геофізика» дає фундаментально-академічну та прикладну підготовку широкого профілю, а ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» є унікальною для ринку України програмою фокусної підготовки інженерів-петрофізиків та фахівців з промислової геофізики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення ОП проєктною групою було проаналізовано та враховано досвід провідних іноземних закладів вищої освіти, які реалізують магістерські програми в галузі Наук про Землю, прикладної геофізики та геоенергетики. Зокрема, було досліджено зміст, цілі та ПРН іноземних освітніх програм: Imperial College London (Велика Британія) – програма MSc Geo-Energy with Machine Learning and Data Science; University of Aberdeen (Велика Британія) – програма MSc Geophysics (одного із світових лідерів в галузі петрофізичної освіти); NTNU (Норвезький університет природничих та технічних наук, Норвегія) – програма MSc in Geoscience and Georesources; Colorado School of Mines (США) – програма MS in Geophysics; Heriot-Watt University (Велика Британія) – програма MSc Sustainable Geoenergy.

Було враховано при формулюванні цілей та ПРН цифровізація та машинне навчання (досвід Imperial College London), враховуючи глобальний світовий тренд на інтеграцію Data Science у геологічні науки. Це безпосередньо відобразилося у формулюванні ПРН 08 («Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації

при проведенні інноваційної діяльності»). Для досягнення цього результату до обов'язкового блоку було введено дисципліну Machine Learning in Geoscience (Машинне навчання в Науках про Землю).

Глибока петрофізична спеціалізація програми присутня в University of Aberdeen та NTNU. З практики цих європейських ЗВО було перейнято фокус на кількісну характеристику порід-колекторів як фундаментальну основу для моделювання підземних резервуарів. Цей концепт став основою для формулювання ПРН 09 («Вміти обґрунтовувати за геофізичними даними виділення та типізацію порід-колекторів») та ПРН 10 («Вміти проводити математичне моделювання властивостей порід-колекторів та родовищ корисних копалин»). Практична реалізація цього досвіду здійснюється через введення профільного курсу Rock Physics (Прикладна петрофізика).

У галузі практико-орієнтованості та індустріальних стандартів корисний досвід Colorado School of Mines, від якої перейнято концепцію максимального наближення академічного процесу до виробничих реалій нафтогазових та сервісних компаній. Це вплинуло на формулювання загальної мети освітньої програми – підготувати фахівця, здатного до «самостійного вирішення прикладних задач під час професійної діяльності у нафтогазовій галузі». Також із досвіду цього ЗВО запозичено вимогу щодо використання індустріального програмного забезпечення (Petrel, Techlog, Eclipse) у навчальному процесі.

Зважаючи на сучасні вимоги енергетичного переходу, з досвіду британської програми Heriot-Watt University було інтегровано складову оцінки ризиків розробки надр. Це знайшло своє відображення у ПРН 04, де наголошується на вмінні «прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування». Для забезпечення цього ПРН розроблено відповідну обов'язкову дисципліну «Оцінка екологічних ризиків при розробці родовищ вуглеводневої сировини».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності Е4.

Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для нашої ОП спеціальності є природні та антропогенні об'єкти, зокрема, нафтогазові об'єкти, процеси та явища у геосферах, зокрема, геологічні процеси формування родовищ нафти і газу у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі (що повністю відповідає Наказу МОН України 1734 від 31.12.2025 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, с. 31 та Наказу МОН 1453 21.11.2019 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю (магістр), с. 6)

Цілями навчання є формування у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати наукові дослідження в галузі дослідження геосфер, зокрема в промислової геофізики, встановлювати просторово-часові закономірності будови та формування геосфер, зокрема, родовищ вуглеводнів; вирішувати складні задачі, пов'язані із пошуками нових родовищ нафти і газу, інтерпретацією геофізичних даних, надавати оцінку можливості їх промислового використання.

Опанування навчальних дисциплін "Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності" та "Оцінка екологічних ризиків при розробці родовищ вуглеводневої сировини" забезпечують формування у студентів здатності здійснювати наукові дослідження в галузі дослідження геосфер, зокрема в промислової геофізики, встановлювати просторово-часові закономірності будови та формування геосфер, зокрема, родовищ вуглеводнів. Вивчення таких навчальних дисциплін, як "Machine Learning in Geoscience (Машинне навчання в Науках про Землю)", "Геофізичне обґрунтування виділення колекторів", "Моделювання родовищ корисних копалин", "Підрахунок запасів нафти і газу", "Оцінка екологічних ризиків при розробці родовищ вуглеводневої сировини", "Rock Physics (Прикладна петрофізика)", "Геологічні основи розкриття пласта", "Геологічний супровід розробки родовищ вуглеводнів", "Промислова геофізика" вирішувати складні задачі, пов'язані із пошуками нових родовищ нафти і газу, інтерпретацією геофізичних даних, надавати оцінку можливості їх промислового використання. Проходження виробничої практики закріплює знання основних теорій і концепцій формування родовищ вуглеводнів, використання геофізичних методів при обґрунтуванні їх інтерпретаційної основи.

Успішному опануванню навчальних дисциплін ОП сприяє виконання здобувачами освіти практичних робіт з використанням відповідного устаткування та обладнання, а також програмного забезпечення (табл. 1 додатку).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії нормативно забезпечується та регулюється наступними документами КНУТШ: (1) Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7.) <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> (2) Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4 – щодо вільного вибору навчальних дисциплін, п.9.5 – щодо індивідуального навчального плану здобувача) <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>

Згідно цих документів здобувач має право:

- на вільний вибір дисциплін (у тому числі за блоками – обираючи певний профіль поглибленого навчання, аж до здобуття професійної кваліфікації включно, або з інших програм, інших спеціальностей тощо),
 - ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики,
 - на академічну мобільність,
 - а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи, дисертаційного дослідження тощо.
- Здобувач освіти має право претендувати на перезарахування йому результатів навчання здобутих:
- за раніше здобутою вищою освітою на тому ж або вищому рівні,
 - під час кредитної/ступеневої академічної мобільності,
 - шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувача на вільний вибір дисциплін реалізується відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ.

У межах обсягу вибіркової складової особа, що навчається на ОПП «Промислова геофізика і петрофізика», має право обирати освітні компоненти самостійно. Такий вибір не обмежується навчальним планом програми, на якій особа навчається. Здобувач може обрати:

- чотири дисципліни із запропонованих переліків ВК2 (переліки формуються рішенням Вченої ради ННІ «Інститут геології» при формуванні відповідних навчальних планів (https://geology.knu.ua/edu_plan/);
- із блоку дисциплін навчального плану іншої освітньої програми того ж освітнього рівня;
- із блоку обов'язкових дисциплін іншої освітньої програми іншого освітнього рівня;
- із вибіркової складової навчального плану іншої Освітньої програми іншого освітнього рівня (вибір із Каталогу курсів) за умови узгодження із деканом/директором інституту;
- із навчальних дисциплін в іншому навчальному закладі вищої освіти за умов реалізації права на академічну мобільність.

Для усвідомленого вибору дисциплін вільного вибору здобувачі освіти ознайомлюються з робочими програмами та/або анотаціями навчальних дисциплін, які розміщені у вільному доступі, наприклад для даної ОП за посиланням https://geology.knu.ua/master_e4_wlp_2025/. Більш докладно про права та умови вільного вибору студентом навчальних дисциплін викладено в п.3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка – <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Повний перелік дисциплін на вибір можна знайти у навчальному плані за відповідний рік – https://geology.knu.ua/edu_plan/

Наприклад, здобувачі освіти за даною ОП у першому семестрі під час настановної сесії були ознайомлені з порядком, термінами і особливостями формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті. Заяви, що надійшли в деканат були оброблені належним чином і були сформовані академічні групи (копії заяв зберігаються на кафедрі геофізики).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У навчальному плані ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» передбачено виробничу практику. Загальна кількість кредитів складає 10 (10 тижнів).

Виробнича практика (здобувачі за вимогами ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» має проходити в АТ «Укргазвидобування» (УГВ), де здобувачі мають отримати практичні навички. На виробничих об'єктах вони мають виконувати як практичні, так і теоретичні дослідження за темою кваліфікаційної роботи магістра, яка затверджується колегіально керівниками практики від ННІ «Інститут геології» та УГВ. Головним завданням практики магістрів є ознайомлення та оволодіння здобувачами практичними навичками у галузі нафтогазової геофізики, ознайомлення з формою організації праці як в УГВ, так і в інших геологічних організаціях, сучасним геофізичним обладнанням, методикою проведення польових і камеральних робіт, збирання фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи магістра. Також здобувачі освіти проводять дослідження в науково-навчальній лабораторії ННІ «Інститут геології», зокрема ННІ теоретичної та прикладної геофізики (<https://geophys.knu.ua/research/laboratories>).

Закінчується виробнича практика її захистом, де здобувач представляє звіт та обговорюється тема кваліфікаційної роботи магістра. Проходження виробничої практики обсягом 10 кредитів ЄКТС з оцінкою не нижче 75 балів є однією з умов отримання професійної кваліфікації Геофізик / Geophysicist.

Роботодавець за результатами практики надає здобувачам освіти характеристику та рекомендує оцінку за практику.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок для магістрів за ОП «Промислова геофізика і петрофізика» необхідне для виконання різноманітних складних завдань при роботі в колективах, що представлені фахівцями різного рівня, професій та поглядів. Ним сприяють такі навчальні дисципліни як «Професійна та корпоративна етика», «Нормативно-правове

регулювання використання надр» та виробнича практика. Згідно з цілями та результатами навчання вони здобувають навички працювати як індивідуально, так і в команді; вміти налагоджувати співробітництво тощо. Формуються такі компетентності як здатність діяти соціально відповідально та свідомо, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня («Професійна та корпоративна етика»); здатність працювати в міжнародному контексті та спілкуватися іноземною мовою («Machine Learning in Geoscience (Машинне навчання в Науках про Землю)» та «Rock Physics (Прикладна петрофізика)»). Окрім цього, набуття soft skills активізується через семінари, самостійну роботу, виступи на конференціях та участь у міжнародних студентських осередках (зокрема EAGE), що в комплексі формує фахівця, здатного генерувати ідеї, працювати в міжнародному контексті та усвідомлювати свою соціально-професійну роль. Заочна форма навчання без відриву від виробництва сама по собі передбачає постійне перебування в професійному середовищі, що сприяє розвитку соціальних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти програми розміщені у навчальному плані в суворому хронологічному та змістовному порядку, за принципом «від базових знань до професійного синтезу». Зокрема, «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Професійна та корпоративна етика» та «Нормативно-правове регулювання використання надр», закладають правову, етичну та соціальну основу для подальшої професійної та наукової діяльності в нафтогазовій та сервісній галузях, а також забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей.

Виробнича практика логічно слідує за теоретичним навчанням і проводиться на базі провідних виробничих і сервісних підприємств. Вона дає змогу застосувати здобуті знання в реальних виробничих умовах, під час роботи з промисловими пакетами програмного забезпечення (Petrel, Petromod, Techlog) та каротажними даними. Перебування в виробничих колективах забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, вчить аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В Університеті розроблено загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) – Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/NoETvAZEr>), яке визначає межі співвідношення між навчальними заняттями і самостійною роботою з врахуванням рівня освіти і року навчання.

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК і вченою радою Інституту і зовнішніми рецензентами. Фактичне навантаження студентів впродовж кожного семестру регулюється при затвердженні робочих навчальних програм з урахуванням специфіки дисциплін та графіку навчального процесу.

У свою чергу заочна форма навчання реалізується шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння ОП в проміжку між ними. РНПД містять структуру навчальної дисципліни з вказівкою, які теми і питання виносяться на самостійне вивчення. У робочих програмах навчальних дисциплін зазначені види, завдання і обсяг (у годинах) самостійної роботи. Оскільки це нова ОП, а академічні групи невеликі (5 з.о.), є можливість забезпечити практично індивідуальний підхід. Нарікань зі сторони здобувачів щодо перевантаження не надходило. НПП і студенти постійно на зв'язку, сформована спільна група у месенджері, для дисциплін функціонують Гугл-класи, доступ до матеріалів зберігається впродовж усього терміну навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість є наскрізним принципом ОПП. Вона забезпечується комплексно – через баланс розподілу навчального часу між теорією і практикою, зміст освітніх компонентів, залучення сучасного промислового програмного забезпечення, практику на реальних виробничих об'єктах.

Наявна висока питома вага практичних робіт, що передбачають безпосередню роботу з реальними геолого-геофізичними даними. Структура програми передбачає проходження обов'язкової виробничої практики, яка проводиться на базі провідних сервісних, видобувних та науково-дослідних організацій. Під час практики здобувачі вищої освіти вирішують реальні виробничі завдання, аналізують матеріали каротажу та сейсмозв'язки конкретних родовищ.

Магістерська робота готується на основі фактичного польового, промислового чи лабораторного матеріалу, отриманого під час проходження практики або виконання науково-дослідних тем кафедри, що гарантує її прикладну цінність. В ННІ «Інститут геології» функціонує сучасна лабораторія петрофізики, до якої здобувачі освіти мають вільний доступ. Університет має довготривалі професійні відносини з найбільшою у світі міжнародною нафтосервісною та технологічною компанією SLB, яка надає академічні ліцензії свого програмного забезпечення. До проведення лекцій, майстер-класів, консультацій та оцінювання результатів навчання залучаються провідні експерти й інженери-практики з УГВ, наприклад <https://lnk.ua/EXIUWDPdc>.

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Дисципліна «Оцінка екологічних ризиків при розробці родовищ вуглеводневої сировини» була запроваджена з метою забезпечення у здобувачів ЗК «Здатність діяти соціально відповідально та свідомо», а також СК «Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства.». В програмі дисципліни основна увага приділяється розумінню екологічних проблем при пошуках, розвідувальних роботах та під час видобутку вуглеводнів. Розглядається геохімічна трансформація середовища при забрудненні вуглеводнями ділянок суходолу та акваторій.

Із врахуванням того що основними навчальними цілями робочої програми навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти є:

- ознайомлення з поняттям геологічне середовище усіма його системними зв'язками та екологічними функціями;
- набуття вміння характеризувати ресурси геологічного середовища та екологічні проблеми видобутку та використання вуглеводнів;
- огляд сучасних методів досліджень, які дозволяють інтегровано оцінити еколого-геологічний стан геологічного середовища;
- оцінка екологічних ризиків, ця дисципліна спрямована на формування у здобувачів здатності (з урахуванням здобутого фаху) брати участь у забезпеченні цілей №12 та № 15 сталого розвитку України на період до 2030 року (див. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>), а також сприяє розумінню необхідності досягнення Україною цілей №11 і №13.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступників на ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» використовується університетський документ, що відповідає умовам прийому МОН, вступ здійснюється згідно з Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://vstup.knu.ua/PDFjs/web/viewer.html?file=https://vstup.knu.ua/images/rules.pdf>

На думку ЗВО, існуючі вимоги до вступників є ефективним способом для формування контингенту студентів, які вмотивовані та здатні до навчання за ОПП «Промислова геофізика і петрофізика». Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо оцінка з фахового вступного випробування складає не менше 100 балів (за 200-бальною шкалою). Програма вступного випробування з фахового іспиту сформована відповідно до компетентностей, необхідних для навчання за ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» за освітнім рівнем «Магістр».

Для навчання за ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» абітурієнт повинен володіти достатнім рівнем знання англійської мови, який визначається шляхом складання іспиту з іноземної мови. У 2026 році перелік вступних випробувань складався з єдиного вступного іспиту (тест загальної навчальної компетентності та іноземна мова) та Фахового іспиту зі спеціальності (програма вступного випробування розміщена за адресою https://www.geology.knu.ua/media/entrance/docs/Programa_Vstup_Magistr_Well_Logging_2026.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В КНУТШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими нормативними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р. https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk
- ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: https://knu.ua/pdfs/official/Poriadok-ponovlennia-ta-perevedennia_new-redaction-03-02-2025.pdf
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk (актуально в частині, що не суперечить Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ)
- Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, що забезпечує доступність процедур для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Анастасії Батюк, були перезараховані дисципліни “Моделювання родовищ корисних копалин” 4 кредити та “Geology and unconventional hydrocarbons research (Геологія та дослідження нетрадиційних родовищ вуглеводнів)” 6 кредитів, які вона прослухала та була атестована за ОНП «Геофізика»; Таїсії Майко була перезарахована дисципліна “Моделювання родовищ корисних копалин” 4 кредити.

Академічна мобільність за ОПП “Промислова геофізика і петрофізика” наразі не відбувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=2271>. Даний документ знаходиться у відкритому доступі і є доступним для всіх учасників освітнього процесу.

Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті та за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми. Здобутки студентів за іншими програмами неформальної освіти перезараховуються за їх заявою згідно чинного Порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Така практика по ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» наразі відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Досягненню програмних результатів за ОПП сприяють обрані форми та методи викладання, а також, збалансований набір дисциплін, що забезпечують ОП – https://geology.knu.ua/master_e4_wlp_2025/). При цьому практичні роботи спрямовані для набуття студентами вмінь, що сприяють досягненню ПРН; лекції – для набуття теоретичних знань; семінарські заняття – для поглибленого вивчення навчальних дисциплін, вмінь спілкування та підвищення рівня комунікації на професійні теми; організація самостійної роботи спирається на частково-пошукові та проєктні методи, а також моделювання. Практична підготовка забезпечується виробничою практикою на основі активного залучення здобувачів у виробничі процеси. Також в пункті 6 кожної РПНД (обов’язкової), зазначено досягнення яких ПРН вона забезпечує.

Студенти мають доступ до сертифікованої дослідної та навчальних лабораторій для виконання власних досліджень (<https://geophys.knu.ua/research/laboratories>). В Інституті постійно організовуються лекції та тренінги запрошених фахівців, які проводять досвідчені професіонали з виробничих організацій Total, Slb та відомі науковці (<http://geophys.knu.ua/international/advanced-training/>), в тому числі з АТ “Укргазвидобування” (наприклад, 12.12.2025 лекція в рамках дисципліни «Прикладна петрофізика» <https://lnk.ua/VlMoMq65F>). Поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання і викладання дозволяє сформувати у здобувачів освіти ерудованість, професійну компетентність, дослідницькі навички.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>) втілення студентоцентрованого підходу є одним з принципів, що зобов’язує науково-педагогічних працівників обирати відповідні форми і методи навчання, орієнтовані в першу чергу на набуття студентом необхідних йому компетенцій. Реалізація такого підходу в освітньому процесі передбачає: застосування різних способів подачі навчального матеріалу та його обговорення; гнучке використання різноманітних педагогічних прийомів; взаємоповагу у стосунках студентів і викладачів; інформування студентів про вибір форм і методів навчання; вибір керівника і теми кваліфікаційної роботи та бази проходження виробничої практики, наявність належних процедур реагування на студентські скарги. На початку проходження курсу навчальної дисципліни кожен викладач ознайомлює студентів із формами та методами викладання, пояснює, в який спосіб буде відбуватися консультування (в призначений для консультацій

аудиторний час, через електронну пошту та ін.). Пропозиції студентів викладач бере до уваги і за можливості застосовує при викладанні.

Рівень задоволеності вивчається через проведення опитування, яке відбувається на кожному курсі магістратури. Як свідчать результати опитування, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання в цілому високий.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є однією з ключових засад діяльності університетської спільноти, що закріплено в її Етичному кодексі (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Він передбачає повну самостійність та автономію під час здобуття й поширення знань, проведенні наукових досліджень та практичній реалізації їхніх результатів.

У межах освітньої програми цей принцип для науково-педагогічних працівників гарантує свободу вибору методів навчання. Вони автономно розробляють робочі програми навчальних дисциплін, орієнтуючись на навчальний план і загальні вимоги освітньої програми. У навчальному процесі застосовується максимальна варіативність методів викладання, що підтримує свободу слова та творчий підхід. Вивчення профільних предметів охоплює багатоманітність концепцій та поглядів, не обмежуючись єдиною точкою зору.

Водночас для здобувачів освіти забезпечується право визначати власну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін, тем наукових і кваліфікаційних робіт, проєктів, а також баз для проходження виробничої практики.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Уся інформація стосовно цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання з кожного освітнього компонента викладена в робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД). Ці документи проходять затвердження на засіданні кафедри геофізики, схвалюються науково-методичною комісією інституту та знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ННІ «Інститут геології» (https://geology.knu.ua/edu_programs/).

Інформування здобувачів освіти відбувається завчасно, тобто на початку навчального процесу студентів орієнтують щодо розміщення освітніх програм і РПНД на вебресурсах інституту й кафедри геофізики. Додатково на першому занятті викладач обов'язково презентує здобувачам освіти заплановані результати навчання та роз'яснює критерії оцінювання всіх видів контролю (практичних, контрольних, модульних робіт тощо). Опис ОП і РПНД розміщені за адресою https://geology.knu.ua/master_e4_wlp_2025/

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В Статуті Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) зазначено, що основними принципами освітньої діяльності Університету є нерозривність процесів навчання та науково-дослідницької роботи. В ОПП це реалізується через, практичні роботи, виробничу практику, підготовку кваліфікаційної роботи магістра, які спрямовані на неперервність дослідження та здобуття нових знань.

Дослідження є одним з важливих компонентів під час всього навчання за ОП рівня магістр, акцент робиться на прикладну складову. У викладанні переважної більшості фахових дисциплін використовуються форми і методи навчання, які засновані на дослідженнях, або елементах наукових досліджень.

Найкращим прикладом поєднання навчання та досліджень є використання здобувачами лабораторій інституту (<https://geophys.knu.ua/research/laboratories>). Також доступне опрацювання набутих під час виробничої практики матеріалів за допомогою наявного на кафедрі геофізики програмного забезпечення під керівництвом наукових керівників (КНУТІШ співпрацює багато років з компанією SLB (<https://www.slb.com/>) завдяки чому ОП забезпечена професійним програмним забезпеченням Petrel ([https://en.wikipedia.org/wiki/Petrel_\(reservoir_software\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Petrel_(reservoir_software))), Petromod і Techlog).

Щорічно в ННІ «Інститут геології» проводяться конкурси наукових робіт студентів (конкурс МОН та НАНУ), міжнародні конференції під егідою EAGE («Моніторинг геологічних процесів та екологічного стану середовища» (<https://eage.in.ua/>), наприклад, доповідь Popov, S., Batiuk, A. (2026). Modeling of reservoir conditions to study the process of oil flow through sandstone. 19th International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, April 20-25, Kyiv, Ukraine. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202655129>), працює студентський осередок міжнародної організації EAGE, наукові конференції-школи студентів, аспірантів, молодих вчених («Актуальні проблеми наук про Землю», «Шевченківська весна»), в яких бере участь значна кількість студентів-магістрів (наприклад, https://geology.knu.ua/static/docs/conf/2025/conf_univ_apr_2025.pdf). Студентські доповіді на конференціях як правило пов'язані з темами майбутніх магістерських кваліфікаційних робіт.

Окрім того, саме виконання кваліфікаційних робіт магістра передбачає елемент наукового дослідження, яке є складовою частиною завершального етапу навчання за ОП. Дослідження здійснюється під керівництвом досвідчених працівників інституту та керівник від виробництва. Найкращі роботи візьмуть участь у конкурсі «Нові таланти. Дипломні дослідження» – це спільний проєкт УГВ (група «Нафтогаз») та профільних закладів вищої освіти України для пошуку й підтримки молодих фахівців.

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників Університету регламентує Положення про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТІШ <https://senate.knu.ua/?p=1185> та Положення про наукові школи КНУТІШ (зі змінами) <https://senate.knu.ua/?p=3055>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг робочих програм навчальних дисциплін регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітнього процесу в КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

Рішення про те, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати у навчанні, викладачі приймають особисто, використовуючи своє право на академічну свободу, та орієнтуючись, перш за все, на підготовку конкурентоспроможних фахівців на національному та світовому рівнях.

Викладачі ННІ «Інститут геології», які викладають дисципліни на ОП «Промислова геофізика і петрофізика» займаються науковою роботою. Результати їхніх досліджень, зазвичай відповідають профілю та змісту конкретної дисципліни і використовуються у навчальному процесі та слугують доповненням змісту освітніх компонентів. Викладачі кафедри (доц. Шабатура О.В., проф. Лісний, доц. Безродна І.М., доц. Безродний Д.А., доц. Онищук В.І.) брали і беруть участь в роботі кафедральних, бюджетних та договірних науково-дослідних тем. Однією з цілей таких тем є впровадження результатів наукових розробок в навчальний процес. Широко використовуються результати наукових досліджень, що доповідаються на конференціях, в яких брали участь викладачі, у вигляді інформаційних повідомлень під час проведення занять із студентами, зокрема, при проведенні практичних занять. Результати розробок можуть бути використані магістрами під час проходження виробничої практики.

Наприклад, у 2021-2022 рр. в ННІ «Інститут геології» виконувалася бюджетна тема 0121U109843 «Петрофізичні і геохімічні критерії виділення та оцінки продуктивності ущільнених порід-колекторів нафти і газу», у 2024-2026 рр. діє тема 0124U001204 «Геофізичні критерії виділення та оцінки продуктивності ущільнених порід-колекторів нафти і газу, як критичних для України корисних копалин» (науковий керівник проф. С.А. Вижва) – <http://geophys.knu.ua/research/gcontracts/>; в 2024-26 рр. діяли кафедральні теми «Вирішення задач прогнозування характеристик геологічного розрізу на основі сейсμοакустичних досліджень» (науковий керівник доц. Безродна І.М.) і «Розробка технологій вирішення геоecологічних та ресурсних завдань методами прикладної геофізики» (доц. Онищук В.І. У 2026 році запускається в роботу ініціативна НДР 0126U004883 «Удосконалення геофізичних технологій дослідження геологічного середовища для вирішення ресурсних та екологічних завдань» (доц. Онищук В.І.) – <https://dir.ukrintei.ua/view/rk/0093925b02df97d5acc00e075d8664d3>. Окремі результати досліджень за даними темами були впроваджені в навчальний процес при розробці РПНД «Прикладна петрофізика», «Промислова геофізика», «Геологічна інтерпретація даних ГДС» і будуть використані в подальшому у навчальному процесі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ННІ «Інститут геології» системно залучає іноземних лекторів та експертів, а більшість таких заходів проходить англійською мовою. Саме тому володіння англійською є обов'язковою умовою вступу на магістерські програми. Для якісної підготовки здобувачів інститут бере участь у пілотному проєкті з розширення обсягу годин вивчення іноземної мови на бакалавраті. Понад десятирічний досвід інтернаціоналізації демонструє суттєве зростання мовного рівня студентів та збільшення кількості заявок на гранти академічної мобільності. Крім того, представники провідних міжнародних компаній нафтогазового й геофізичного сектору регулярно проводять сертифіковані тренінгові семінари (<http://geophys.knu.ua/international/advanced-training/>) для студентів інституту. Багато років поспіль проводиться щорічна міжнародна наукова конференція, яку організовує ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка за підтримки Європейської асоціації геологів та інженерів (EAGE) «Моніторинг геологічних процесів та екологічного стану середовища» (<https://eage.in.ua/>). Підписаний договір з компанією SLB про надання програмного забезпечення. Наданий грант Європейського банку реконструкції та розвитку (ЄБРР), за рахунок якого викладачі ОП в рамках наукового стажування відвідають лабораторії компанії PetroStrat у м. Конві, Уельс, Велика Британія та Oil and Gas Institute – National Research Institute у м. Краків (Krakow), Польща.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірити досягнення програмних результатів навчання з навчальних дисциплін ОП дозволяють наступні форми контролю: поточний, модульний та підсумковий. Контрольні заходи здійснюються відповідно до пункту 4.6 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>). Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни (програмою практики) та заздалегідь оприлюднені https://geology.knu.ua/master_e4_wlp_2025/.

ОК мають поточний контроль у формах дослідницьких рефератів чи контрольних робіт (наприклад, контрольна робота «Порядок взяття запасів на баланс в ДКЗ України. Зміст і порядок оформлення матеріалів з підрахунку запасів (Підрахунок запасів нафти і газу)), виконання практичних робіт та виконання робіт на практичних заняттях (н-д, Машинне навчання в Науках про Землю), виконання письмових робіт (н-д, Професійна та корпоративна

етика), тестові контрольні роботи тощо. Конкретні форми проведення поточного контролю та схема нарахування балів обираються викладачами і визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий семестровий контроль проводиться відповідно до навчальних планів (https://geology.knu.ua/static/docs/edu/plans/Master_PROM_GF_2025.pdf та https://geology.knu.ua/static/docs/edu/plans/Master_PROM_GF_2026.pdf). Контрольні завдання по кожній дисципліні охоплюють засвоєння усього викладеного матеріалу; студент може продемонструвати вміння користуватись знаннями для вирішення задач. Наприклад, реалізувати алгоритми роботи з використанням методів машинного навчання при вирішенні поставлених завдань (Машинне навчання в Науках про Землю); побудувати кореляційні зв'язки акустичних і пружних параметрів порід колекторів з іншими петрофізичними параметрами (Прикладна петрофізика). Через тестування на комплексне знання предмету перевіряється рівень засвоєння теоретичної знань (н-д, Моделювання родовищ корисних копалин), виконання практичних робіт перевіряє рівень здобутих умінь, навичок виконувати певні види робіт (н-д, Промислова геофізика, виконання з практичних робіт, де студенти мають продемонструвати якість засвоєних знань та вирішити поставлені задачі використовуючи окреслені викладачем методи та засоби). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку із конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений її навчальною програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом. В оцінюванні знань здобувача на іспиті бере участь більше ніж один викладач.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Робоча програма навчальної дисципліни містить критерії оцінювання та схему нарахування балів (п. 7. Схема формування оцінки кожної обов'язкової РНПД), з якою студентів знайомить викладач на першій парі. Для самостійного ознайомлення всі РНПД розміщені на сайті Інституту за адресою https://geology.knu.ua/master_e4_wlp_2025/. Загальна оцінка виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру та підсумкового оцінювання. Критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими, оприлюдненими та передбаченими для усіх видів контролю. Перед кожним контролем критерії оцінювання нагадуються здобувачам вищої освіти. Екзаменаційні білети і тестові завдання містять питання, які дозволяють перевірити програмні результати навчання. Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті (Розділ 7 Положення про організацію освітнього процесу) здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Повна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є відкритою для всіх учасників освітнього процесу, міститься в робочих програмах дисциплін і оприлюднена на сайтах Інституту геології та кафедри геофізики (https://geology.knu.ua/master_e4_wlp_2025/). На першому занятті викладачі обов'язково ознайомлюють студентів із РНПД, кількістю МКР та їх тематикою, розподілом балів між семестровими формами контролю та іспитами/заліками, вимогами та критеріями оцінювання. Поточний контроль організовується заздалегідь згідно з розкладом і графіком консультацій викладача. Підсумковий семестровий контроль з навчальних дисциплін та практик (письмові іспити, 4-рівневі диференційовані заліки та 2-рівневі заліки) проводиться відповідно до навчального плану (https://geology.knu.ua/edu_plan/) й затвердженого графіка освітнього процесу (https://www.geology.knu.ua/static/docs/edu/edu_chart_2025_26.pdf). Студенти беруть активну участь у формуванні графіку екзаменаційної сесії та надають свої пропозиції у деканат Інституту. Дати та час іспитів, графіки консультацій та склад екзаменаційної комісії погоджує навчально-методичний відділ та затверджує директор Інституту. Графіки підведення підсумків заліків і складання іспитів (https://www.geology.knu.ua/static/docs/edu/list_of_tests_and_final_tests_2025_2026_II_sem.pdf) оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Діючий стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня, спеціальність Е4 «Науки про Землю» відсутній.

Відповідно до минулого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» ОС Магістр №1453 від 21.11.2019 р. (<https://lnk.ua/PavwllfGo>) та чинного Тимчасового стандарту КНУТШ. Рівень вищої освіти – Другий (магістерський). Галузь знань Е «Природничі науки, математика та статистика» за спеціальністю Е4 «Науки про Землю» (затверджений рішенням Вченої ради від 27.01.2025 року, протокол №6) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота магістра – це самостійна, творча науково-дослідницька робота, яка є завершальним етапом навчання за ОС Магістр, та виконується для отримання відповідної кваліфікації. Виконання магістерської роботи є обов'язковою складовою навчального процесу, а методичні вказівки з підготовки та оформлення магістерських робіт розміщені на сайті Інституту. Згідно з внутрішніми регламентами КНУ імені Тараса Шевченка – зокрема Положенням про організацію освітнього

процесу, Етичним кодексом університету та Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату – усі кваліфікаційні роботи здобувачів освіти підлягають обов'язковій перевірці на текстові запозичення. Додатково освітньою програмою передбачено складання кваліфікаційного іспиту, який дозволяє перевірити досягнення ПРН 1, 5, 10, 11, 12.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>, а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) – Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>

Додатково учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з текстом Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на кафедрі геофізики (к. 335) та в деканаті Інституту (к. 331).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), розділ 7 регулює оцінювання результатів навчання, п. 7.1.7 висвітлює забезпечення об'єктивності оцінювання, п.7.1.8 містить вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, п. 7.1.9. присвячений проведення оцінювання.

Наприклад, викладачі зобов'язані проводити іспит (залік) тільки за білетами, що затверджені завідувачем кафедри, з питаннями до іспиту (заліку) студенти можуть ознайомитися в РПНД, які розміщені на сайті кафедри та Інституту (https://geology.knu.ua/master_e4_wlp_2025/). В оцінюванні зазвичай бере участь більш ніж один викладач, причому другий екзаменатор не задіяний у викладанні дисципліни, що упереджує конфлікт інтересів і забезпечує об'єктивність. Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною (кваліфікаційною) комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти та ОП. Порядок формування та діяльності екзаменаційної комісії визначає окреме положенням (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>).

За звітний період за конфліктів інтересів не виникало.

Ситуацій конфлікту інтересів на ОПП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті не дозволяється перескладання позитивних оцінок. Водночас, здобувачеві освіти, який одержав на момент завершення семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється, за його заявою, ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання семестрового контролю допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється директором інституту. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит (виставляв залік) не включається. За наявності документально підтверджених об'єктивних підстав, які унеможливили участь здобувача у заходах семестрового контролю та/або складання ним академічної заборгованості у терміни, визначені графіком навчального процесу, здобувач освіти за його заявою (підтриманою керівництвом інституту) може бути затверджено індивідуальний графік для складання семестрового контролю та/або індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості. Регулює цю процедуру Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 7 та інші): <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>

Наприклад, у н.р. 2025-26 Костянтин Д. успішно ліквідував академічну заборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділи 4, 8, п.7.2.4 та інші):

- <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>

- Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП

- <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>

- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (в частині, що не суперечить положенню про організацію освітнього процесу)

- <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>

Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора Інституту. До складу такої комісії викладача, який приймав

іспит (виставляв залік) не включають. Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю мають бути визначені до початку оцінювань.

Слід зазначити, що згідно п. 7.1.11 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НППП (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>).

Також діють наступні документи:

Хартія академічної доброчесності КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=3713>

Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=3716>

Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=3721>

В частині яка не протирічить закону України Про академічну доброчесність діють:

Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=3466>

Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Ухвала ВР КНУТШ «Про реалізацію політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка у сфері етики» від 03 листопада 2025 року <https://senate.knu.ua/?p=3228>

УХВАЛА Вченої ради КНУТШ “Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУ імені Тараса Шевченка” від 04 березня 2024 року <https://senate.knu.ua/?p=262>

Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <https://senate.knu.ua/?p=1733>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

П.1.3 Методичних вказівок з підготовки та оформлення магістерських робіт зі спеціальності 103 – Науки про Землю (https://www.geology.knu.ua/media/library/docs/Guideline_of_Master_work_103_2019.pdf) зазначає, що кваліфікаційна робота підлягає обов’язковій перевірці на академічний плагіат. Для перевірки на плагіат робота повинна бути передана на профільну кафедру не пізніше ніж за два тижні до дня захисту. У разі встановлення рівня текстових запозичень, що ставлять під сумнів особисту участь магістранта в отриманні результатів, робота до захисту не допускається.

Застосовується Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ:

<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>

Передає дипломні роботи на перевірку випускова кафедра. Довідка про оригінальність роботи містить експертну оцінку наукового керівника. Магістрант також заповнює Декларацію про використання генеративного штучного інтелекту. Наразі в Університеті для перевірки використовуються програмні продукти StrikePlagiarism <https://strikeplagiarism.com/en/>. Існує практика формування індивідуальних завдань для виконання практичних робіт.

Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=3716> містить визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

Інституційний репозитарій КНУТШ <https://ir.library.knu.ua/home>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті створене середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. У 2017 році був прийнятий Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Куратори академічних груп, викладачі кафедри та завідувач кафедри геофізики інформують студентів про необхідність дотримання академічної доброчесності. Здобувачі освіти попереджаються про перевірку кваліфікаційних робіт на текстові запозичення (наприклад, П.1.3 Методичних вказівок з підготовки та оформлення магістерських робіт зі спеціальності 103 – Науки про Землю).

Важливу на роль у запобіганні поширення практики використання плагіату відіграє студентська спільнота і студпарламент <http://sp.knu.ua>. Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов’язкових освітніх компонентів “Вступ до університетських студій” (для ОР бакалавр), “Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності” (для ОР магістр) та “Академічне письмо” (для ОНР доктор філософії).

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу.

Наприклад, один з останніх – проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності до 31.07.2026 року визначалися Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.9.8.3) (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>) та Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (п.10), а з 01.08.2026 вони визначені Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3716>) та Положенням про організацію освітнього процесу (в частині, що не суперечить Закону про академічну доброчесність – будуть вноситися зміни).

Зокрема, п. 8.10 Положенням про організацію освітнього процесу констатує, що порушення академічної доброчесності може призвести до скасування документів про освіту. Здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання тощо (п. 9.8.3 Положення). Згідно п.10.7 Положення за порушення академічної доброчесності педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до різних видів академічної відповідальності.

Протягом звітного періоду порушень академічної доброчесності за ОПП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зарахування викладачів здійснюється не на ОП, а на кафедрі згідно Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1863>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <https://senate.knu.ua/?cat=9>.

Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється в два етапи – спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, враховуючи, звісно, моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>, порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях. У випадку, коли заявка направляється не на профільну кафедру, саме профільна кафедра бере участь в прийнятті рішення щодо кваліфікації викладача.

Усі викладачі ОП за академічною, професійною кваліфікацією відповідають дисциплінам, які викладають. НПП інституту, які забезпечують освітній процес (вкладка штат по кафедрам), мають не менше чотирьох пунктів досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Всі викладачі на ОП мають науковий ступінь кандидата або доктора наук, предметна спеціальність відповідає змісту тих освітніх компонентів, які викладаються. Високою є публікаційна активність викладачів ОП у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Для забезпечення науково-методичного супроводу ОК викладачі ОП публікують науково-методичні праці, підручники, монографії (табл. 2).

НПП регулярно підвищують кваліфікацію (н-д: у 2026 р. доценти Онищук В. і Шабатура О. – підвищення кваліфікації у тренінговому центрі компанії Шлюмберже (NExT Pau Training Centre м. По, Франція), доценти Демидов В, Безродна І. – Інститут геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України), беруть участь у наукових заходах і конференціях (н-д, всі НПП інституту, що викладають на ОП, брали участь у XIX Міжнародній науковій конференції «Моніторинг геологічних процесів та екологічного стану середовища» 20-24 квітня 2026, Київ, Україна, матеріали якої індексуються у Scopus), виконують держбюджетні і госпдоговірні НДР відповідно до тематики ОК (н-д, проф. Карпенко О. – науковий грант на виконання спільних дослідницьких робіт з університетом в м. Аберістуті (Уельс, Великобританія) з моделювання процесів, які виникають під час гідророзриву пласта), є учасниками міжнародних організацій (н-д, Курило М. з 2022 року є представником ННІ Інститут геології у міжнародних організаціях у сфері вивчення і виробництва критичної мінеральної сировини - ERMA - European Raw Materials Alliance та EBA European Battery Alliance).

Переважає більшість викладачів мають виробничий досвід роботи у галузі більше 5 років.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок обрання за відкритим конкурсом осіб на вакантні посади науково-педагогічних працівників Університету визначають Закон України «Про вищу освіту», Статут Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>),

Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1863>).

Вся інформація розміщена на сайті Вченої ради Університету за посиланням <https://senate.knu.ua/?cat=9>. Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується в газеті «Освіта України» і на сайті Університету. Для підтвердження своєї компетенції претендент надає до розгляду наступний пакет документів: звіт про результати роботи за період дії попереднього контракту, рецензію на відкриту лекцію (практичне заняття), список наукових та навчально-методичних праць (в тому числі, які відповідають вимогам ОП), витяги із протоколу засідання кафедри та вченої ради інституту, автобіографію (для осіб, які не працюють в Університеті), а також копії дипломів про вищу освіту, про присвоєння вченого звання, інші дипломи та сертифікати (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>). Поетапний розгляд справи претендента на кафедрі, в інституті і на Вченій раді Університету дозволяє визначити реальний рівень професіоналізму, компетентності, людських якостей, вміння працювати в умовах підвищеного стресу тощо. Коли оголошується конкурс, то саме кафедра визначає свої пріоритети виходячи з того переліку компетентностей, які формуються за її участі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В Університеті залучення роботодавців здійснюється на рівні структурних підрозділів і навіть програм. Наприклад, ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» започаткована і розроблена безпосередньо за ініціативи і сприяння АТ «Укргазвидобування» (УГВ) за підтримки ЄБРР. Під час роботи над ОП для формування необхідних фахових компетентностей проводилося опитування працівників підприємства. Також представники УГВ входять у проєктну групу. Тож роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Промислова геофізика і петрофізика». Зокрема, здобувачі вищої освіти проходять магістерську виробничу практику в відділах і підрозділах АТ «Укргазвидобування», де до практикантів прикріплюються куратори-виробничники, які також курують і виконання досліджень по магістерській роботі. ННІ «Інститут геології» має договори про співпрацю зі структурними підрозділами НАН України, УкрНДІгаз, ТОВ «Ентерпрайз ЛТД», ДП «Науканафтогаз», ТОВ «Вікоіл ЛТД», ТОВ «Геоюніт», ТОВ "Шлюмберже Сервіс Україна". У переважній більшості, роботодавці зацікавлені брати участь в організації та реалізації освітнього процесу, оскільки мають можливість таким чином певною мірою впливати на спрямованість підготовки випускників, які займуть у майбутньому робочі місця, а також підбирати собі майбутніх працівників.

Прийнята Ухвала Вченої ради КНУТШ «Про розвиток та підтримку ефективної взаємодії з роботодавцями в умовах війни та післявоєнний період» від 01 квітня 2024 року <https://senate.knu.ua/?p=2645>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті обов'язковою вимогою є підвищення рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників, тобто підвищення їх кваліфікації в організаціях та установах за профілем діяльності. Наприклад, викладачі кафедри геофізики підвищили кваліфікацію (наукове стажування) в Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України з 03 листопада 2025 року по 30 січня 2026 року (6 кредитів ЄКТС). В Університеті поширена практика направлення на стажування і звільнення від занять на цей період, преміювання за високі результати публікаційної активності, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах, проведення короткотермінових тренінгів щодо різних аспектів якості освіти тощо. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1997>.

Можливості для підвищення кваліфікації зокрема створюють:

Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>

Відділ академічної мобільності КНУТШ https://mobility.knu.ua/?page_id=2&lang=uk

Відділ міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/>

Деякі програми підвищення кваліфікації:

KNU professionals Digital skills Pro – програма розвитку цифрових компетентностей викладачів

<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>

KNU Teach Week – платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед.майстерності

<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>

<https://www.facebook.com/KNUprofessionals>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет заохочує внутрішню і зовнішню мобільність викладачів спрямовану на розвиток викладацької майстерності, їх участь у відповідних проєктах.

Поширені наступні види стимулювання:

- преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113

- визначення і відзначення кращих викладачів року (наприклад, цю відзнаку отримували викладачі на ОП «Промислова геофізика і петрофізика» доц. Демидов В.К. і доц. Онишук В.І.) – Положення про визнання кращими викладачів факультетів/ навчально-наукових інститутів/ інститутів Київського національного університету імені

Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=3696>

- заохочувальні відзнаки КНУТШ (Положення про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (зі змінами) <https://senate.knu.ua/?p=2978>)

Наразі розробляється Система індикаторів оцінювання якості виконання професійних обов'язків працівників КНУ імені Тараса Шевченка (<https://senate.knu.ua/?p=3409>)

Також Університет був учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

На даний час на кафедрі геофізики є навчальні аудиторії (зокрема, 2 мультимедійні та історична) та 3 спеціалізованих лабораторії, що пристосовані для проведення лабораторних і практичних занять:

- ННЛ ядерної геофізики – <https://geophys.knu.ua/research/laboratories/nuclear> (ауд. 119а, 119б. Прилади: гамма-спектрометри, установка визначення бета- та гамма-активності керну нафтогазових свердловин, радіометри, еманометр);
- НДЛ петрофізики (сертифікована) – <https://geophys.knu.ua/research/laboratories/petrophysics> (ауд. 111, 185, 185а, 186. Прилади: ультразвукові установки ("КЕРН"), установка для визначення пористості та проникності, установка для вивчення петрофізичних параметрів порід-колекторів у пластових умовах, центрифуга, установки для вивчення акустичних і електричних властивостей порід та ін.). Дисципліни Прикладна петрофізика та Петрофізика колектора.
- граві-магнітометрична – <https://geophys.knu.ua/research/laboratories/magnetic> (ауд. 323). Лабораторії кафедри обладнані необхідною апаратурою.

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича забезпечує інформаційними ресурсами освітні, науково-дослідницькі, інноваційні потреби учасників освітнього процесу.

Навчально-методичними забезпечення навчальних дисциплін ОП розміщене на сайтах Інституту (<https://geology.knu.ua/library/>) і кафедри. В корпусах Університету працює безпроводна Wi-Fi мережа Eduroam. Все це дозволяє створити комфортне середовище для підготовки кваліфікованих фахівців і відповідно досягти визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище Університету створювалося десятками років і цілком спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти (<https://knu.ua/ua/student-life>) та викладачів. Забезпечені необхідні умови для здійснення освітнього процесу; надаються установлені пільги і гарантії; Відділ академічної мобільності Університету сприяє реалізації навчання та стажування у інших ЗВО. На території Студмістечка Університету розташовані зручні гуртожитки (<https://studmisto.knu.ua/>), територія огорожена і охороняється, обладнана спортивними майданчиками і комплексами, є кафе й їдальні. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича надає доступ до міжнародних наукових баз (<https://library.knu.ua/resursy/bazy-danyh>). Забезпечується участь студентів у науково-дослідній діяльності в лабораторіях Інституту, міжнародних конференціях, олімпіадах, конкурсах. Є можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні, представники студентства входять у вчені раду Інституту та Університету (<https://sp.knu.ua/>). 2017 року створено університетську клініку (<https://clinic.knu.ua/>). У структурних підрозділах Університету розгорнуто Wi-Fi міжнародну мережу Eduroam.

Кожного навчального року Лабораторія соціологічних досліджень на рівні Університету проводить анкетування, результати якого аналізує Відділ забезпечення якості освіти, що дозволяє приймати відповідні заходи для врахування раціональних потреб та інтересів здобувачів. У 2019 році в Університеті започатковано Психологічну службу (<https://knu.ua/ua/departments/ps/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в Інституті гарантується законодавством України та колективним договором, організація виконання яких здійснюється адміністрацією Університету та деканатом Інституту.

Стратегія розвитку КНУТШ на період 2025-2032 року містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>
Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ <https://prof.knu.ua/prof2/2015/03/02>, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету <https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku-2> спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці.

Існує практика про інструктажів з техніки безпеки на практичних заняттях і перед практиками, працює Психологічна служба <https://knu.ua/ua/departments/ps/>, <https://psysservice.knu.ua/>, Університетська клініка <https://clinic.knu.ua/> та Інститут психіатрії Університету <https://ipsycho.knu.ua/>. Інститут обладнаний автоматизованою системою оповіщення про надзвичайні ситуації, має власне укриття, всі НПП інституту проходять періодичний інструктаж та тренінги, діє штаб ЦЗ інституту з чотирма підрозділами (протипожежний, евакуації тощо); керівники підрозділів ЦЗ проходять сертифіковані курси підвищення кваліфікації з питань ЦЗ, щорічно проводиться об'єктове навчання, яке охоплює всіх без виключення учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>). Студенти, що навчаються за ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» забезпечені зазначеними видами підтримки під час: навчання в аудиторіях, консультацій з науковими керівниками під час написання кваліфікаційних робіт, зустрічей з викладачами, кураторами (список кураторів затверджується на засіданні кафедри) та завідувачем кафедри (к. 327), а також спілкування електронною поштою (контакти вказані на персональних веб-сторінках викладачів – <https://geophys.knu.ua/people/lecturers>) та в соціальних мережах. Ці засоби комунікації дозволяють безпосередньо та оперативно отримувати інформацію та пропозиції від студентів. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється через мережу Інтернет. Функціонують веб-сайти кафедри, Інституту та Університету, інформація на яких підтримується в актуальному стані, створені сторінки в соціальних мережах. На веб-сайтах розміщена інформація для здобувачів вищої освіти: навчальні плани, освітні програми, робочі програми навчальних дисциплін, розклад занять, інформація про наукову і виховну роботу, посилання на нормативні документи, онлайн-бібліотека тощо. Консультативна підтримка студентів здійснюється кураторами груп, науково-педагогічними працівниками, через органи студентського самоврядування (сайт Студпарламенту Університету – <http://sp.knu.ua/>; Положення про студентське самоврядування – <https://sp.knu.ua/index%20php/document/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-knu-imeni-tarasa-shevchenka#documents>), Положення про захист прав здобувачів вищої освіти КНУТШ – <https://sp.knu.ua/index%20php/document/polozhennya-pro-zakhyst-prav-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-knu-imeni-tarasa-shevchenka#documents>, профспілковий комітет (<https://prof.knu.ua/prof2/>). В Університеті функціонує Психологічна служба (<https://knu.ua/ua/departments/ps/>), покликана проводити психологічне консультування та надавати психологічну допомогу здобувачам вищої освіти. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується через надання академічних і соціальних стипендій (<https://help-rectorat.knu.ua/studentu/stypendiia>) та підтримки певних категорій (<https://help-rectorat.knu.ua/studentu/pilgy/normatyvni-akty>). Активно працюють Відділ академічної мобільності, Відділ працевлаштування, Спорткомплекс, Дирекція студмістечка.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Інституті відсутня форма інклюзивного навчання в зв'язку з специфікою проведення навчального процесу. В той же час у п. 4.3 Статуту Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) Університет зобов'язується створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами; а п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>) вказує, що Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. За потреби надається індивідуальний графік навчання. Продовжується облаштування приміщень корпусів (пандусами, ліфтами, вказівниками зі шрифтом Брайля, тактильними стрічками, смугами та направляючими плитками для осіб з порушеннями зору; паркувальними місцями для автомобілів тощо). Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Залежно від осередків утворення конфліктної ситуації, розпорядженням ректора (проректора, директора Інституту) створюється комісія, до складу якої входять: представники студентського парламенту, профспілкової організації, адміністрації, юрисконсульт та інші. Студентський парламент та адміністрація Університету забезпечують захист прав та інтересів студентів, їх належних потреб у сфері навчання, побуту, оздоровлення, відпочинку тощо. Університет є мультикультурною та багатонаціональною організацією, що підтримує інтереси всіх учасників навчального процесу незалежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, громадянства, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак. Університет

миттєво реагує на звернення студентів і вирішує конфліктні ситуації згідно правових та етичних норм. Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Затверджена та реалізується Антикорупційна програма (https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoruptsiyna_prohrama.pdf).

В рамках Інституту під час вступних іспитів на освітній рівень «Магістр» щорічно створюється апеляційна комісія (заст. голови комісії доцент кафедри геофізики Безродна І.М. викладає на ОП). Склад комісії та термін її дії регламентується відповідним розпорядженням директора Інституту.

Політика Університету направлена на попередження і профілактику, зокрема перед виїздами на практику і на установчих лекціях чітко роз'яснюються норми корпоративної етики Університету. Студенти мають змогу звернутися за допомогою до кураторів, керівників практиками, завідувачів гуртожитків, завідувачів кафедр, заступників директора (виховна робота, навчальна робота), директора, проректорів, ректора тощо.

Діють такі документи та заходи:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>

Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>

Стратегія забезпечення гендерної рівності в КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=2309>

Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>

Ухвала ВР КНУТШ «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ» <https://senate.knu.ua/?p=2629>

Конфліктних ситуацій за ОП за звітний період не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Ухвалою Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р. (<https://senate.knu.ua/?p=2772>) та Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зі змінами) (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років.

Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Слід зазначити, що на рівні гаранта (факультету/інституту) відбувається щорічний моніторинг освітньої програми, зокрема вивчаються думки та рекомендації стейкхолдерів. Наприклад, при розробці програми разом з АТ «Укргазвидобування» за підтримки ЄБРР Інститут зобов'язався отримати право присуджувати професійну кваліфікацію «Геофізик / Geophysicist». Вся необхідна процедура для Національного агентства кваліфікацій була виконана у листопаді-грудні 2025 року (Рішення НАК №38 від 16.01.2026 протокол №5 (269)).

Освітня програма з метою усунення недоліків, виявлених протягом попереднього навчального року та врахування останніх змін у відповідній галузі знань і освітньому процесі Університету та врахування пропозицій заінтересованих учасників освітнього процесу (стейкхолдерів) може щорічно переглядатися та оновлюватися. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та науково-методичної комісії Інституту; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Наприклад, за ініціативою гаранта в ОП були внесені зміни (Наказ № 1282-32 від 26.12.2025 Про внесення змін до опису освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Промислова геофізика і петрофізика» (ID 85056), наказ прикріплено одразу після опису ОП і оприлюднено за посиланням https://www.geology.knu.ua/static/docs/edu_prog/2025/OP_E4_Master_Well_Logging_and_Petrophysics_2025.pdf). Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети,

програмних навчальних результатів.

Модернізація ОП може проводитися з: ініціативи керівництва Інституту у разі незадовільних висновків про її якість в результаті самооцінювання або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти; ініціативи гаранта освітньої програми або академічної ради за відсутності набору вступників на навчання; ініціативи проектної групи з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці; наявності висновків про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОП. Проекти змін оприлюднюються для врахування пропозицій усіх зацікавлених сторін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо зміни ОП збираються шляхом проведення процедур анонімного анкетування чи опитування. Двічі на рік факультет соціології проводить опитування студентів, результати яких формуються у вигляді звітів. Звіти опитування чи анкетування серед здобувачів вищої освіти з метою оцінювання та забезпечення якості освітнього процесу аналізуються Відділом забезпечення якості освіти в Університеті. Позиція здобувачів вищої освіти з питань організації освітнього процесу враховується і є важливим фактором прийняття рішень. Зокрема були враховані пропозиції щодо збільшення практичної складової в підготовці та використання інформаційних технологій.

Окрім того, 10% здобувачів входять до складу Вченої ради Університету та вченої ради Інституту і під час обговорень ОП можуть висувати свої пропозиції щодо її вдосконалення.

У 2026/2027 навчальному році проведено таке анкетування здобувачів вищої освіти з метою виявити сильні сторони і недоліки ОП «Промислова геофізика і петрофізика» та визначитися з перспективами її подальшого розвитку і удосконалення (Положення про опитування щодо якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (нова редакція) <https://senate.knu.ua/?p=2690>).

Всі пропозиції можна відправляти на електронну пошту деканату ННІ «Інститут геології» – geology@knu.ua з назвою в темі листа - ПРОПОЗИЦІЇ_ДО_ОП (https://geology.knu.ua/edu_programs/).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з п. 1.1.2 та п. 1.3.1 Положення про Студентське самоврядування КНУТШ

(<https://sp.knu.ua/document/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-knu-imeni-tarasa-shevchenka#documents>) студентське самоврядування є невіддільною частиною громадського самоврядування Університету, а також правом та можливістю студентів розв'язувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні Університетом порядку, встановленому чинним законодавством України, статутом Університету та Положенням; брати участь в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; делегувати своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; вносити пропозиції щодо розвитку матеріально-технічної бази Університету тощо. До складу НМР Університету входять 5 представників студпарламенту Університету, які беруть участь в обговоренні всіх освітніх програм і документів щодо освітнього процесу на етапі їх розроблення. Студенти делегуються до низки ключових колегіальних та робочих органів КНУ.

Ромашко Валентина Василівна – голова проф.бюро студентів та Богуш-Задніпряна Анастасія Олександрівна – голова студ. парламенту як представники студентства були присутні при розгляді ОП на засіданнях вченої ради інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Потенційні роботодавці безпосередньо брали участь у розробці і перегляді ОП (через написання відгуків на освітню програму). Зокрема розгорнуті рецензії на освітню програму і навчальний план надали Інститут геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України і Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАН України. Отримані відгуки щодо присвоєння професійної кваліфікації від АТ «Укргазвидобування», ДГП «Укргеофізика» та ДП «Проектно-вишукувальний інститут Служби безпеки України».

Додатково були отримані листи підтримки щодо потреби у фахівцях із професійною кваліфікацією «Геофізик / Geophysicist», присвоєння якої передбачено ОП «Промислова геофізика і петрофізика» від ДП «Науканафтогаз», ДГП «Укргеофізика», Державного підприємства «Проектно-вишукувальний інститут Служби безпеки України».

У склад проектної групи розробників ОП входять безпосередні замовники програми представники АТ «Укргазвидобування». 8 жовтня 2025 року у Головному навчальному корпусі Університету відбулася зустріч із представниками Європейського банку реконструкції та розвитку (ЄБРР) присвячена запуску ОП «Промислова геофізика і петрофізика». У зустрічі брали участь керівництво університету, представники ННІ "Інститут геології", НАК "Нафтогаз України" та АТ "Укргазвидобування" (<https://lnk.ua/NM1E9FvSt>). Остання робоча зустріч членів проектної групи і представників ЄБРР для обговорення результатів реалізації ОП відбулася 23 лютого 2026 року. Положення про ради роботодавців у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1466>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У травні 2024 року була створена Спілка випускників КНУ (<https://www.knualumni.club/>). Організація повинна сприяти накопиченню інформації про випускників.

Створені видання: Геологія в Київському університеті та Випускники геологічного факультету Київського університету (<https://cdn.sanity.io/files/crx7io6b/production/9d2b26d5aea8f5a165c96503f8bfc63800767e7.pdf>). У 2026 готується нова редакція. На сайті кафедри геофізики є розділ присвячений випускникам – <https://geophys.knu.ua/department/alumni>

Робота із збирання та обробки інформації про випускників ведеться заступниками директора Інституту, кураторами академічних груп та представниками студентського самоврядування. Щорічно у квітні в День геолога відбуваються традиційні зустрічі випускників.

Перший випуск на ОП «Промислова геофізика і петрофізика» відбудеться у грудні 2026 року.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП були виявлені наступні недоліки:

- необхідність поновлення договорів про співпрацю з деякими підприємствами і організаціями;

Система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки наступним чином:

- проведено моніторинг наявних довгострокових договорів з організаціями і підприємствами;

- розширено співпрацю з деякими партнерами. Зокрема АТ «Укргазвидобування», ТОВ «Шлюмберже Сервіс Україна», ДП «Науканафтогаз», ДГП «Укргеофізика», ДП «Проектно-вишукувальний інститут Служби безпеки України».

Для гарантування забезпечення належного рівня надання послуг у галузі освіти і створення сприятливого та ефективного навчального середовища для споживачів послуг вищої освіти в університеті проводиться систематичний моніторинг, перегляд і оновлення освітньої програми, зокрема аналізуються результати опитувань, доповідь проректора за результатами чого вдосконалюються загальноуніверситетські документи та вимоги до освітніх програм

- Результати опитування ЮНІДОС (http://unidos.knu.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya)

- УХВАЛА Вченої ради КНУТШ «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 01 червня 2026 року <https://senate.knu.ua/?p=3649>

- УХВАЛА Вченої ради КНУТШ «Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» від 06 жовтня 2025 року <https://senate.knu.ua/?p=3132>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Промислова геофізика і петрофізика» зі спеціальності Е4 Науки про Землю проводиться вперше.

Водночас в ННІ «Інститут геології» вже були акредитовані освітні програми. Під час роботи над проектом ОП були взяті до уваги рекомендації за результатами акредитацій ОНП «Геофізика», ОНП «Геологія нафти і газу» та ОНП «Геоінформатика» у 2019/2020 н.р. Також що були взяті до уваги аналіз результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=1894>, у 2021/2022 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=2123>, у 2022/2023 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=2445>, у 2023/2024 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=2841>, та у 2024/2025 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=3190>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути.

Наприклад, рекомендувалося збільшити використання новітнього програмного забезпечення в навчальному процесі. Тож у 2021 році вдалося заключити довготривалий договір з компанією Шлюмберже про використання їх програмних продуктів Petromod, Petrel, Techlog та інші в академічних цілях. Договори повторно заключалися у 2023 і 2026 роках. Це програмне забезпечення за ОПП «Промислова геофізика і петрофізика» використовується у дисциплінах Моделювання родовищ корисних копалин і Моделювання нафтогазоносності осадових басейнів. Отримане ліцензійне ПЗ PyCharm – використовується в Машинне навчання в Науках про Землю, програмний комплекс «ГеоПошук» – використовується в Промислова геофізика.

Також рекомендувалося якнайшвидше завершити розробку системи виявлення та запобігання академічного плагіату в текстах здобувачів освіти. Наразі в Університеті для перевірки використовуються програмні продукти StrikePlagiarism <https://strikeplagiarism.com/en/>. У 2026 році запроваджене Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=3716>, яке містить визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

Також, у 2026 р. розроблене «Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у КНУТШ» <https://senate.knu.ua/?p=3466>, інформація про порядок використання ШІ в навчальному процесі і академічну доброчесність міститься у кожній РНПД.

Почав функціонувати Інституційний репозитарій КНУТШ <https://ir.library.knu.ua/home>. Як реагування на зауваження ГЕР був розроблений новий сайт Інституту <https://geology.knu.ua/>, оскільки минулий отримав зауваження як морально застарілий (тимчасово продовжує підтримуватися – <http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/>).

Кафедра геофізики та Інститут обов'язково працюють над помилками, недоліками, не приховують проблем і завжди шукають оптимальні шляхи вдосконалення.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішня система забезпечення якості освітньої програми ННІ «Інститут геології» спирається на безперервний професійний розвиток викладачів. В ННІ «Інститут геології» регулярно відбуваються семінари з питань інновацій, методології викладання й оцінювання за участі науковців, здобувачів, аспірантів та роботодавців. Забезпечується активна взаємодія з професійними асоціаціями й освітніми центрами (зокрема Центром цільової підготовки НАН України в КНУ), а також здійснюється систематичний моніторинг думки НПП через опитування щодо якості занять. Академічна спільнота бере безпосередню участь у вдосконаленні освітнього процесу через внесення відповідних пропозицій. До викладання залучаються провідні науковці НАН України, а головами екзаменаційних і атестаційних комісій традиційно призначаються авторитетні фахівці галузі, зокрема професори В. Г. Бахмутов та М. І. Орлюк з Інституту геофізики НАН України.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті Університету сформована культура якості, що базується на європейських стандартах, принципах системного підходу та відкритості інформації. Якість освітнього процесу гарантується завдяки узгодженій співпраці підрозділів на п'яти рівнях:

Перший рівень (здобувачі освіти): ініціюють та моніторять питання інформаційного, академічного й неакадемічного супроводу.

Другий рівень (кафедри, гаранті, викладачі, роботодавці): розробляють, реалізують та здійснюють поточний моніторинг ОП, безпосередньо створюючи якість освіти.

Третій рівень (інститути, факультети, дорадчі органи, студентське самоврядування): відповідають за адміністрування та впровадження освітніх програм.

Четвертий рівень (загальноуніверситетські підрозділи): розробляють і випробовують єдині для університету рішення, документацію та процедури.

П'ятий рівень (Ректор, Вчена рада): визначають стратегію й політику якості, ухвалюють нормативні акти, а також затверджують або закривають ОП відповідно до законодавства та Статуту.

Органом університету, який визначає процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Вчена рада Університету. Відділ забезпечення якості освіти координує систему забезпечення якості освіти Університету та розвиває культуру якості (<https://knu.ua/ua/departments/eqad>).

Університет є майданчиком для проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи КНУТШ, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету (зокрема у розділі Офіційна інформація <https://knu.ua/ua/official>, на сторінці Вченої ради Університету <https://senate.knu.ua/?cat=4> тощо).

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

- <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

- Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

- Положення про гарантія освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=1678>

- Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Всі освітні програми є відкритими для обговорення та отримання зауважень і пропозицій всіх стейкхолдерів. Всі пропозиції можна відправляти на електронну пошту деканату ННІ «Інститут геології» – geology@knu.ua з назвою в темі листа - ПРОПОЗИЦІЇ_ДО_ОП (https://geology.knu.ua/edu_programs/)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Посилання на вказані документи у відкритому доступі:

- https://www.geology.knu.ua/static/docs/edu_prog/2025/OP_E4_Master_Well_Logging_and_Petrophysics_2025.pdf – освітня програма у повному обсязі
- https://geology.knu.ua/edu_plan/ – навчальні плани
- https://geology.knu.ua/master_e4_wlp_2025/ – робочі програми навчальних дисциплін

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії нормативно забезпечується та регулюється наступними документами КНУТШ:

- <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> – Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7.)
- <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf> – Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4 – щодо вільного вибору навчальних дисциплін, п.9.5 – щодо індивідуального навчального плану здобувача)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- Чітка професійна спрямованість програми на підготовку фахівців з промислової геофізики та петрофізики для нафтогазової галузі.
- Тісний зв'язок із реальним сектором нафтогазової галузі. Особливістю ОП є залучення до її реалізації провідних спеціалістів УГВ, а також проходження переддипломної практики на виробничих об'єктах компанії.
- Поєднання геофізичної та петрофізичної складових підготовки. ОП орієнтована на комплексну інтерпретацію геолого-геофізичних даних, виділення та типізацію порід-колекторів, математичне моделювання їхніх властивостей і геологічний супровід розробки родовищ (ПРН09–ПРН12).
- Сильний кадровий потенціал. До розроблення та реалізації ОП залучені науково-педагогічні працівники з відповідною геофізичною, петрофізичною та нафтогазовою спеціалізацією, значним досвідом наукової роботи та високою публікаційною активністю.
- Поєднання освітньої, наукової та практичної підготовки. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає проведення досліджень на виробничих об'єктах УГВ, що створює умови для застосування отриманих знань під час вирішення реальних професійних та науково-прикладних задач.
- Розвинене ресурсне забезпечення. Для реалізації ОП використовуються сертифікована петрофізична лабораторія, навчально-наукова лабораторія нафтогазової геології, колекції зразків і шліфів порід-колекторів та інші ресурси Інституту.
- Орієнтація на сучасні методи обробки, інтерпретації та моделювання геолого-геофізичної інформації. Програма передбачає формування компетентностей щодо застосування сучасних методів дослідження геологічного середовища, геоінформаційних технологій, моделювання та інтерпретації геофізичних даних.
- Широкі можливості професійної реалізації випускників. ОП передбачає можливість працевлаштування у державних геолого-геофізичних підприємствах, геофізичних сервісних компаніях та підприємствах нафтогазової промисловості. За виконання визначених умов випускнику може бути присвоєна професійна кваліфікація Геофізик / Geophysicist.

Слабкими сторонами та напрямками подальшого розвитку ОП є:

- Необхідність постійного подальшого посилення цифрової та програмної складової. У геофізиці доцільним є постійне оновлення ПЗ і практичних завдань, пов'язаних із автоматизованою обробкою та інтерпретацією геофізичних даних, геологічним моделюванням та використанням сучасних інформаційних технологій.
- Необхідність постійної адаптації змісту ОП до швидких змін у нафтогазовій галузі. Зміна технологій розвідки, видобування нафти і газу та інтерпретації геолого-геофізичних даних потребує регулярного оновлення змісту окремих освітніх компонентів із врахуванням сучасних виробничих технологій та потреб роботодавців.

Загалом сильні сторони ОП переважають її слабкі сторони та визначають її конкурентоспроможність. Основною перевагою є поєднання фундаментальної підготовки з прикладною професійною спрямованістю, участю фахівців нафтогазової галузі та можливістю виконання практичних і кваліфікаційних робіт на виробничих об'єктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років основними перспективами розвитку ОП «Промислова геофізика і петрофізика» є подальше посилення її практичної спрямованості, поглиблення співпраці з роботодавцями, актуалізація змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних технологій промислової геофізики та петрофізики, а також розширення цифрової складової підготовки фахівців.

Першочерговим напрямом є подальше вдосконалення практичної підготовки здобувачів. ЗВО планує розширювати використання реальних виробничих матеріалів під час виконання практичних і кваліфікаційних робіт, а також удосконалювати організацію виробничої практики. Особлива увага приділятиметься залученню до освітнього процесу фахівців АТ «Укргазвидобування» та інших представників професійного середовища. Співпраця з роботодавцями є одним із визначальних напрямів розвитку ОП.

Другим напрямом є регулярне оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням розвитку сучасних методів геофізичних досліджень свердловин, петрофізичного аналізу, цифрової обробки та інтерпретації геолого-геофізичних даних. Зокрема, планується подальший розвиток компонентів, пов'язаних із математичним моделюванням, машинним навчанням та цифровими технологіями. Чинна ОП уже містить освітній компонент «Machine Learning in Geoscience», а також компоненти з моделювання родовищ, прикладної петрофізики, промислової геофізики та петрофізики колектора.

Третім напрямом є розширення можливостей науково-дослідної підготовки. Передбачається залучення здобувачів до наукових досліджень кафедри геофізики, виконання магістерських робіт на основі актуальних виробничих і наукових задач, участь студентів у наукових конференціях, конкурсах АТ «Укргазвидобування», МОН, АН України та інших професійних заходах.

Четвертим напрямом є посилення міжнародної складової ОП: пошук можливостей для участі здобувачів і викладачів у міжнародних освітніх та наукових проєктах, академічній мобільності, професійних стажуваннях і спільних дослідженнях.

Для реалізації зазначених перспектив ЗВО планує: щорічно переглядати та актуалізувати зміст ОП за участю здобувачів, роботодавців і академічної спільноти; розширювати залучення фахівців-практиків до викладання; удосконалювати бази виробничої практики; оновлювати програмне та лабораторне забезпечення; розширювати використання сучасних цифрових технологій; створювати умови для участі здобувачів у наукових та міжнародних проєктах.

Таким чином, розвиток ОП у найближчі три роки передбачається здійснювати із збереженням її основної переваги — тісного поєднання університетської підготовки з потребами реального нафтогазового виробництва, одночасно посилюючи цифрову, наукову та міжнародну складові.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 12.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	2026_Guideline_of_Master_work_E4.pdf	feiz1ZnMo/86PxgncKXQVMnQH4BSr/5UtyKaAghYnDM=	мультимедійний проектор, ноутбук
Промислова геофізика	навчальна дисципліна	OK_13_master_wlp_2026.pdf	Rveo1+dA+B9GmXmYBcaYJFW1Wa0eiXM1cZWY/QWGuQY=	мультимедійний проектор, ноутбук, програмний комплекс «ГеоПошук» (ліцензія в наявності)
Геологічний супровід розробки родовищ вуглеводнів	навчальна дисципліна	OK_12_master_wlp_2026.pdf	3AKH5vY/BP/7+a3zw3jHqcXrXNRGvlllsubti1KGek=	мультимедійний проектор, ноутбук
Виробнича практика	практика	OK_11_master_wlp_2026.pdf	eyxgGFHCsbZPsnVLZEvdRLwt1xJZMDroUo1AM7Aredw=	мультимедійний проектор, ноутбук (для представлення звітів)
Геологічні основи розкриття пласта	навчальна дисципліна	OK_10_master_wlp_2026.pdf	1mgYM45gqWHPt7iARNgIWhBEJOpJl9HPvncMk5dLTWE=	мультимедійний проектор, ноутбук
Rock Physics (Прикладна петрофізика)	навчальна дисципліна	OK_09_master_wlp_2026.pdf	rriXI2o+CXVFFrbrEerxp73/JoWX11Pkoc2QO3x3H/o=	мультимедійний проектор, ноутбук, науково-навчальна лабораторія петрофізики
Оцінка екологічних ризиків при розробці родовищ вуглеводневої сировини	навчальна дисципліна	OK_08_master_wlp_2026.pdf	+lWplm1RA+1Otjg9cdZt+h4KSE/UarDt3pQL4b+WnNE=	мультимедійний проектор, ноутбук
Моделювання родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	OK_06_master_wlp_2026.pdf	1FRPZ/+hBHAVB9vtMC6a+KGJGXoNEntVwwYpA+Cq2HU=	мультимедійний проектор, ноутбук, комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення від Schlumberger (Petrel, PetroMod) (ліцензія в наявності)
Геофізичне обґрунтування виділення колекторів	навчальна дисципліна	OK_05_master_wlp_2026.pdf	SWEi5fLodUNxnBNVZOxtAKnQxoSwBz+PNbjOHkHukac=	мультимедійний проектор, ноутбук
Machine Learning in GeoScience(Машинне навчання в науках про Землю)	навчальна дисципліна	OK_04_master_wlp_2026.pdf	pO728dqOgAq6uNYzTb71bQsxW6AQpNpTZ+rBqNTmP3g=	мультимедійний проектор, ноутбук, програмне забезпечення: Python (відкрита ліцензія), PyCharm (ліцензія в наявності)
Нормативно-правове регулювання використання надр	навчальна дисципліна	OK_03_master_wlp_2026.pdf	9N+z9h7IqxZLQvU5OwI/w7EKOFMtMAF5ZZcKk4nTTzY=	мультимедійний проектор, ноутбук
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	OK_02_master_wlp_2026.pdf	mk68baurxzucRgxE+vSn6A1caJGOT32KcoRfHxUhGxE=	мультимедійний проектор, ноутбук
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	OK_01_master_wlp_2026.pdf	dbUjeyfHp5NjonF2tBDDi7Op13mulYoX2g4S3GQwyOI=	мультимедійний проектор, ноутбук
Підрахунок запасів нафти і газу	навчальна дисципліна	OK_07_master_wlp_2026.pdf	uNS+AmQYA6tv1Ff+5bwCIJ2suNVljtypxwEpx/urW/k=	мультимедійний проектор, ноутбук

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
113983	Павлов Юрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023053, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024723, виданий 14.04.2011	25	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Відповідність пунктам Ліцензійних умов 1, 4, 12, 19 провадження освітньої діяльності Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (фахові видання), підручники. Загалом є автором та співавтором 68 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 4 підручників (у співавторстві). Пункт 1. 1. Oblova L., Khrypko S., Turchyn M., Pavlov Y , & Bezprozvanna, T. Metaphysics of Corporeality in the Post-modern Thinking. A. Artaud's Theater: Self-less Actions, Mercantile Identity Accents. Postmodern Openings, 13(4). 2022. P. 84-100. http://doi.org/10.18662/po/13.4/507 Web of Science. 2. Павлов Ю.В., Турчин М.Я., Сисак М.М. Особливості викладання дисциплін етико-релігійного спрямування // Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О Шкуратов. – К. КНУБА, 2024. – Вип. 7. – 650 с. – С. 625 – 634. http://doi.org/10.32347/27867269.2024.7.625-634. 3. Dodonova, V., Dodonov, R.,

8. Павлов Ю.В. Актуальні аспекти психологічної стійкості студентів ЗВО в умовах воєнного стану // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Вип. 58. С. 160–167. <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.19>
9. Павлов Ю.В. Освіта як фактор соціалізації молоді в умовах війни. «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» № 1(69), 2025. С. 26–31. <https://doi.org/10.51647/kelm.2025.1.5>
10. Павлов Ю. В. Особливості соціалізації студентської молоді в умовах війни: проблеми та перспективи. Перспективи. Соціально-політичний журнал № 1, 2025. С. 154–162. <https://doi.org/10.24195/spj15611264.2025.1.20>
11. Павлов Ю., Турчин М. Актуалізація принципу студентоцентризму в сучасній моделі освітнього процесу. Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/84-2-48>
12. Ali, M.G., Muttailb, A.Y., Dawood, S.K.M., Alkabi, H.S., Janan, O., Pavlov, Y. (2026). Leadership Adaptation in Multigenerational Workforces: Strategic Responses to Organizational Cohesion Amid Demographic Shifts. Communications in Computer and Information Science, vol 2855. Springer, Cham. P. 523-539. https://doi.org/10.1007/978-3-032-17023-1_31 Scopus
- Пункт 4.
Навчально-методичний комплекс

						з дисципліни «Філософія» для бакалаврів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем 2 курсу ОПП «Прикладна фізика, наноелектроніка та комп'ютерні технології» https://philosophy.knu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=170&id=2305&Itemid=1000000000000000, 2025 р. Пункт 12. Турчин М. Я., Павлов Ю.В. Аксиологічні наративи в сучасній медицині // Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В.Ф. Войно-Ясенецького) (11-12 червня 2021р.). – К. НМУ ім. О.О. Богомольця, 2021. – 312 с. – С. 138-140. http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/7367/1 Турчин М.Я., Павлов Ю.В. Дилема віртуальності суспільного життя // Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 12-13 листопада 2021 року). Частина 1 / відп. за випуск І.В. Чорноморденко. – К: КНУБА, 2021. – 201 с. – С. 173-175. https://library.knuba.edu.ua/node/692 Турчин М.Я., Павлов Ю.В. Свіість як моральна детермінанта професійної діяльності лікаря // Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького) – К.: Вид-во НМУ ім. О.О. Богомольця, 2022. – 278 с. – С. 127-
--	--	--	--	--	--	---

130.
<http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/7368/1/>

Pavlov V, Pavlov Y, Turchin M. The changes of modern society and necessity to understanding them. (Зміни у сучасному суспільстві та необхідність їх осмислення) // International scientific conference «The study of topical issues of modern society from the perspective of history, political science, sociology and philosophy»: conference proceedings (August 30-31, 2022. – Riga, the Republic of Latvia). – Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. – 121 pages (P. 103-107). DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-236-4-25>

Павлов Ю.В. Світоглядно-гуманістичні трансформації українського суспільства – новітні виклики та необхідність переосмислення цінностей // Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. – 144 с. – С. 95 – 97. <https://drive.google.com/file/d/1qoZK5Fx6Of6DVc1WRCafKCK2a5g33gac/view>

Турчин М.Я., Павлов Ю.В. Сакралізація феномену совісті у християнській релігії // Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького), 08-09 червня 2023 р. – К.: Вид-во НМУ ім.

О.О. Богомольця,
2023. – 285 с. – С. 207
– 208.
<http://ir.library.nmu.com/bitstream/123456789/8856/1/>

Pavlov V, Pavlov Y, Turchin M. The history of philosophy as the object of philosophical reflection // International scientific conference «History, political science, philosophy, and sociology: development trends in the 21st century»: conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 96 pages. (P. 69-73). DOI: 10.30525/978-9934-26-343-9-16

Pavlov V.L., Pavlov Yu.V., Turchyn M. Ya. Educational area in Ukraine: situation and problems. International scientific conference «Topical issues of social science under martial law in Ukraine»: conference proceedings (March 27–28, 2024 Oradea, Rumunia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 216 pages. P. 169–173. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-428-3-38>

Турчин М.Я., Павлов Ю.В. Філософське розуміння самореалізації особистості як умови її ментального здоров'я // Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького). – К.: НМУ ім. О. О. Богомольця, ПП “Видавництво “Фенікс”, 2024. – 208 с. – С.102-104.
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/zbirnyk-materialiv-konferencziyi-2024-nmu-im.-o.-o.-bogomolczya.pdf>

Павлов Ю.В.
Особливості викладання дисциплін соціогуманітарного профілю в закладах

						вищої освіти у воєнний період // Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. – 368 с. – С. 224 – 227. Pavlov V.L., Pavlov Yu.V., Turchyn M. Ya. Violence and war as phenomena of modern society // Global scientific trends in history, political science, sociology, and philosophy (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 96 pages. P. 90 – 94. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-490-0-21 Турчин Марина, Павлов Юрій Психологічна стійкість студентів як необхідна складова освітнього процесу в сучасних умовах // Філософія, релігія та медицина в сучасну добу: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького). – К.: НМУ ім. О. О. Богомольця, ПП “Видавництво “Фенікс”, 2025. – 332 с. – С.101-103. http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/16159/1/ Марина Турчин, Юрій Павлов Мотиваційні можливості студентства в умовах війни // Україна у просторі соціальних комунікацій: суспільство, медіа, рефлексії війни [Електронне видання] : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 27–28 лют. 2025 р.) / відп. ред. Д. С. Файвішенко, Є. В. Шкуров. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. – 913 с. Укр. та
--	--	--	--	--	--	--

							англ. мовами. С. 535-537. https://ur.knute.edu.ua/items/a05d2957-6461-4fca-b64f-b9431d8b542f Турчин М., Павлов Ю. Моральна ідентичність людини в культурному бутті. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 22 травня 2025 р. / Ред. кол.: В. М. Слюсар, Л. М. Червона, Н. М. Лакуша [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2025. – С 57-60. https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/povnyj-tekst-1.pdf#page=57 Павлов Ю. Студентоцентризм як ключовий фактор сучасних трансформаційних процесів у вищій освіті. Актуальні проблеми філософії науки, техніки, архітектури. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 07-08 листопада 2025 року) / відп. за випуск І.В. Чорноморденко. – К.: КНУБА, 2025. – С. 162-164. https://af.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Матеріали-конференції-2025.pdf Mudher Ghaeb Ali, Aziz Yousif Muttailb, Siham Kamel Mohammed Dawood, Hameed Salim Alkabi, Ola Janan, Yurii Pavlov. Leadership Adaptation in Multigenerational Workforces: Strategic Responses to Organizational Cohesion Amid Demographic Shifts. International Conference on Optimization and Data Science in Industrial Engineering (ODSIE 2025). November 20-22, 2025. Istanbul, Turkey, 2025. P. 214. https://odsie2025.refconf.com/
--	--	--	--	--	--	--	---

							Пункт 19. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (код ЄДРПОУ 43254640) Посвідчення № ES3022. Стажування Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV – 0403108 – UDU від 14.04.2024. – 180 годин / 6 кредитів ЕКТС). Стажування в Центрі гуманітарної освіти НАН України в період з 20.01.25. по 19.05.25. відповідно до наказу по Київському національному університету імені Тараса Шевченка № 400-32 від 14.05.24. та наказу по Центру гуманітарної освіти НАН України № 6 від 20.01.25. (Довідка про проходження стажування № 220/32 від 22.0.25. – 180 годин / 6 кредитів ЕКТС.). Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Забезпечення якості вищої освіти: міжнародний досвід» 16-25 вересня 2025 року, м. Люблін, Польща (Сертифікат ESN № 24619 від 25.09.25. – 45 годин / 1,5 кредита ЕКТС). Міжнародне дистанційне науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці здобувачів вищої освіти: міжнародний досвід» 9-18 червня 2026 року, м. Люблін, Польща (Сертифікат ESN № 29458 від 18.06.26. – 45 годин / 1,5 кредита ЕКТС).
105509	Карпенко Олексій Миколайови	професор, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Івано-	42	Оцінка екологічних ризиків при	50 публікації в базі Scopus, h-index 9 (Author ID:

	ч	роботи	"Інститут геології"	франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004904, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ГМ 005980, виданий 06.04.1988, Атестат професора 12-ПР 005042, виданий 12.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 074457, виданий 13.03.1992	розробці родовищ вуглеводневої сировини	56086421000) 25 публікацій в базі WebofScience, h-index 7 (ResearcherID: I-1503-2018) ORCID 0000-0002-5780-0418 Відповідність пунктам 1, 6 ,7, 8, 10, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: Пункт 1. Scopus: 1. Karpenko O., Ohar V., Karpenko I., Bezrodna I. (2021). Differentiation of Rudov Beds based on the statistical methods on geological and geophysical data. Науковий вісник НГУ. Дніпропетровськ, 2021. - № 1(181). – С. 5-10. DOI: 10.33271/nvngu/2021-1/005. 2. Sviatenko H., Karpenko O., Bukhtaty V. (2022). Oil and gas bearing potential of crystalline basement in Dnieper-Donets Basin – unbiased view. Науковий вісник НГУ. Дніпропетровськ, 2022. - № 3. – С. 24-29. DOI: 10.33271/nvngu/2022-3/024. 3. Issatayeva, F., Abetov, A., Umirova, G., Abdullina, A., Mustafin, Z., Karpenko O. (2025). The Roles of Transcrustal Magma- and Fluid-Conducting Faults in the Formation of Mineral Deposits. Geosciences 2025, 15(6), 190. 1-31. DOI: 10.3390/geosciences15060190. 4. Karpenko O., Myrontsov M., Anpilova Y. (2022). Application of Discriminant Analysis in the Interpretation of Well-Logging Data. Zaporozhets A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy III. Studies in Systems, Decision and Control. 2022. Vol. 399. Springer, Cham. 267-275. (Chapter). DOI: 10.1007/978-3-030-87675-3_16. 5. Карпенко І., Левонюк С., Карпенко О., Локтев А. (2024). Застосування нейромережових технологій при літолого-фаціальному розчленуванні відкладів девону і
--	---	--------	---------------------	--	---	---

карбону за геологі-
геофізичними даними
(Північно-західна
частина Дніпровсько-
Донецької западини)
Вісник КНУ імені
Тараса Шевченка. Сер.
Геологія. – 2(105). – К:
2024. - С.37 – 43. DOI:
10.17721/1728-
2713.105.05.

6. Pleubergenova A.,
Umirova G.,
Maussymbayeva A.,
Karpenko O. (2023).
Geoelectrical model of
the Earth's crust along
the Shu-Sarysu
geotraverse according
to magnetotelluric
soundings. Науковий
вісник НГУ.
Дніпропетровськ,
2023. - № 3. – С. 5-10.
DOI:
10.33271/nvngu/2023-
3/005.

7. Karpenko O.,
Myrontsov M.,
Anpilova Y., Noskov O.
(2023). Efficiency of
Electric Logging in
Thin-Layer Sections of
Hydrocarbon Deposits
(Gas Fields of the
Precarpathian
Depression).
Zaporozhets, A., Popov,
O. (eds) Systems,
Decision and Control in
Energy IV. Studies in
Systems, Decision and
Control. 2023. Vol 454.
Springer, Cham. 213–
221 (Chapter) DOI:
10.1007/978-3-031-
22464-5_20.
Web of Science:

1. Karpenko I.,
Chupryna A. , Karpenko
O. (2025). Thermal
maturity of Devonian
rocks in terms of their
lithological-facies and
age affiliation. Northern
and Southern sides of
the Dnipro-Donets
basin. Вісник КНУ
імені Тараса
Шевченка. Сер.
Геологія. 1(108). К:
2025. С.22-29.
<https://doi.org/10.17721/1728-2713.108.03>.

2. Карпенко І., Іщенко
І., Карпенко О. (2024).
Geochemical
characteristics and
thermal maturity of the
upper devonian rocks
(Dnieper-Donets basin)
according to rock-eval
pyrolysis data
(exploration drilling).
Вісник КНУ імені
Тараса Шевченка. Сер.
Геологія. – 4(107). – К:
2024. - С.23 – 30. DOI:
10.17721/1728-
2713.107.03.

3. Карпенко О.,

Карпенко І., Левонюк С., Локтев А. (2024). Застосування нейромережевих технологій при літолого-фаціальному розчленуванні відкладів девону і карбону за геологі-геофізичними даними (Північно-західна частина Дніпровсько-Донецької западини) Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 2(105). – К.: 2024. - С.37 – 43. DOI: 10.17721/1728-2713.105.05.

4. Соболев В., Карпенко О. (2021). Нова модель проникності теригенних гранулярних колекторів на прикладі турнейських відкладів Яблунівського нафтогазоконденсатного родовища Дніпровсько-Донецької западини. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 1(92). – К.: 2021. - С. 61 – 66. DOI: 10.17721/1728-2713.92.09.

5. Karpenko O., Virshylo I. (2026). Distribution of the temperature field in a wellbore and surrounding rocks after completion of logging. Visnyk of Taras Shevchenko National University <https://doi.org/10.17721/1728-2713.113.03> .

Пункт 6

19 січня 2024 р. в Карагандинському технічному університеті імені Абілкаса Сагінова (Республіка Казахстан) відбувся успішний захист дисертації Айгерим Абдулліної на здобуття вченого ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 8D07201 – геологія та розвідка родовищ корисних копалин.

Назва роботи: «Вивчення глибинної будови Шу-Сарисуйського осадового басейну на основі геолого-геофізичних досліджень для оцінки перспектив нафтогазоносності».

Закордонний науковий консультант – професор кафедри

							геології нафти і газу ННІ «Інститут геології» д.геол.н., професор Олексій Карпенко. Пункт 7 Пост. член спецради Д 26.001.32 при КНУ імені Тараса Шевченка. Голова 3-х одноразових спецрад присудження наук. ступ. д-ра філософії (Чернов А.П., 2021, Антонюк. В.В., 2023, Краснікова О.А., 2024.) Пункт 8 Науковий керівник двох міжнародних наукових проєктів з грантовим фінансуванням: від British Council Ukraine (2014), «EffectFact» (рамкова програма ЄС Horizon-2020, 2023- 2026 pp.), «Geothermal Ukraine» від Великої Британії (з 2024 p.). Член редакційної колегії Вісника Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія Геологія (кат А, Scopus, Web of Science) Пункт 10 Науковий керівник двох міжнародних наукових проєктів з грантовим фінансуванням: від British Council Ukraine (2014), «EffectFact» (рамкова програма ЄС Horizon-2020, 2023- 2026 pp.), «Geothermal Ukraine» від Великої Британії (з 2024 p.). Пункт 19 Дійсний член (академік) ГО «Українська нафтогазова академія (УНГА)»; Член ГО «Спілка геологів України»; член AAPG , SPE. Пункт 20 Експерт Державної комісії України по запасах корисних копалин (родовища нафти і газу) з 2007 p. Стажування: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Програма «Сучасні технології нафтогазового буріння та розробки родовищ вуглеводнів» - 180 год/6.0 кредитів
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЕКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації НВ № 02071100/0049-25.
105509	Карпенко Олексій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004904, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ГМ 005980, виданий 06.04.1988, Атестат професора 12-ПР 005042, виданий 12.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 074457, виданий 13.03.1992	42	Геологічний супровід розробки родовищ вуглеводнів	Вид. 02.06.2025, 50 публікації в базі Scopus, h-index 9 (Author ID: 56086421000) 25 публікацій в базі Web of Science, h-index 7 (ResearcherID: I-1503-2018) ORCID 0000-0002-5780-0418 Відповідність пунктам 1, 6, 7, 8, 10, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: Пункт 1. Scopus: 1. Karpenko O., Ohar V., Karpenko I., Bezrodna I. (2021). Differentiation of Rudov Beds based on the statistical methods on geological and geophysical data. Науковий вісник НГУ. Дніпропетровськ, 2021. - № 1(181). – С. 5-10. DOI: 10.33271/nvngu/2021-1/005. 2. Sviatenko H., Karpenko O., Bukhtatyi V. (2022). Oil and gas bearing potential of crystalline basement in Dnieper-Donets Basin – unbiased view. Науковий вісник НГУ. Дніпропетровськ, 2022. - № 3. – С. 24-29. DOI: 10.33271/nvngu/2022-3/024. 3. Issatayeva, F., Abetov, A., Umirova, G., Abdullina, A., Mustafin, Z., Karpenko O. (2025). The Roles of Transcrustal Magma- and Fluid-Conducting Faults in the Formation of Mineral Deposits. Geosciences 2025, 15(6), 190. 1-31. DOI: 10.3390/geosciences15060190. 4. Karpenko O., Myrontsov M., Anpilova Y. (2022). Application of Discriminant Analysis in the Interpretation of Well-Logging Data. Zaporozhets A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy III. Studies in Systems, Decision and Control. 2022. Vol. 399. Springer, Cham. 267-275. (Chapter). DOI: 10.1007/978-3-030-87675-3_16. 5. Карпенко І.,

Левонюк С., Карпенко О., Локтев А. (2024). Застосування нейромережевих технологій при літолого-фаціальному розчленуванні відкладів девону і карбону за геологі-геофізичними даними (Північно-західна частина Дніпровсько-Донецької западини) Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 2(105). – К: 2024. - С.37 – 43. DOI: 10.17721/1728-2713.105.05.

6. Tleubergenova A., Umirova G., Maussymbayeva A., Karpenko O. (2023). Geoelectrical model of the Earth's crust along the Shu-Sarysu geotraverse according to magnetotelluric soundings. Науковий вісник НГУ. Дніпропетровськ, 2023. - № 3. – С. 5-10. DOI: 10.33271/nvngu/2023-3/005.

7. Karpenko O., Myrontsov M., Anpilova Y., Noskov O. (2023). Efficiency of Electric Logging in Thin-Layer Sections of Hydrocarbon Deposits (Gas Fields of the Precarpathian Depression). Zaporozhets, A., Popov, O. (eds) Systems, Decision and Control in Energy IV. Studies in Systems, Decision and Control. 2023. Vol 454. Springer, Cham. 213–221 (Chapter) DOI: 10.1007/978-3-031-22464-5_20. Web of Science:

1. Karpenko I., Chupryna A. , Karpenko O. (2025). Thermal maturity of Devonian rocks in terms of their lithological-facies and age affiliation. Northern and Southern sides of the Dnipro-Donets basin. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. 1(108). К: 2025. С.22-29. <https://doi.org/10.17721/1728-2713.108.03>.

2. Карпенко І., Іщенко І., Карпенко О. (2024). Geochemical characteristics and thermal maturity of the upper devonian rocks (Dnieper-Donets basin) according to rock-eval pyrolysis data

							(exploration drilling). Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 4(107). – К: 2024. - С.23 – 30. DOI: 10.17721/1728- 2713.107.03. 3. Карпенко О., Карпенко І., Левонюк С., Локтев А. (2024). Застосування нейромережових технологій при літолого-фаціальному розчленуванні відкладів девону і карбону за геологі- геофізичними даними (Північно-західна частина Дніпровсько- Донецької западини) Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 2(105). – К: 2024. - С.37 – 43. DOI: 10.17721/1728- 2713.105.05. 4. Соболев В., Карпенко О. (2021). Нова модель проникності теригенних гранулярних колекторів на прикладі турнейських відкладів Яблунівського нафтогазоконденсатн ого родовища Дніпровсько- Донецької западини. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 1(92). – К.: 2021. - С. 61 – 66. DOI: 10.17721/1728- 2713.92.09. 5. Karpenko O., Virshylo I. (2026). Distribution of the temperature field in a wellbore and surrounding rocks after completion of logging. Visnyk of Taras Shevchenko National University https://doi.org/10.17721/1728-2713.113.03 . Пункт 6 19 січня 2024 р. в Карагандинському технічному університеті імені Абилкаса Сагінова (Республіка Казахстан) відбувся успішний захист дисертації Айгерим Абдулліної на здобуття вченого ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 8Do7201 – геологія та розвідка родовищ корисних копалин. Назва роботи: «Вивчення глибинної будови Шу- Сарисуйського осадового басейну на
--	--	--	--	--	--	--	--

							основі геолого-геофізичних досліджень для оцінки перспектив нафтогазоносності». Закордонний науковий консультант – професор кафедри геології нафти і газу ННІ «Інститут геології» д.геол.н., професор Олексій Карпенко. Пункт 7 Пост. член спецради Д 26.001.32 при КНУ імені Тараса Шевченка. Голова 3-х одноразових спецрад присудження наук. ступ. д-ра філософії (Чернов А.П., 2021, Антонюк. В.В., 2023, Краснікова О.А., 2024.) Пункт 8 Науковий керівник двох міжнародних наукових проєктів з грантовим фінансуванням: від British Council Ukraine (2014), «EffectFact» (рамкова програма ЄС Horizon-2020, 2023-2026 pp.), «Geothermal Ukraine» від Великої Британії (з 2024 p.). Член редакційної колегії Вісника Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія Геологія (кат А, Scopus, Web of Science) Пункт 10 Науковий керівник двох міжнародних наукових проєктів з грантовим фінансуванням: від British Council Ukraine (2014), «EffectFact» (рамкова програма ЄС Horizon-2020, 2023-2026 pp.), «Geothermal Ukraine» від Великої Британії (з 2024 p.). Пункт 19 Дійсний член (академік) ГО «Українська нафтогазова академія (УНГА)»; Член ГО «Спілка геологів України»; член AAPG , SPE. Пункт 20 Експерт Державної комісії України по запасах корисних копалин (родовища нафти і газу) з 2007 p. Стажування: Національний університет «Полтавська
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехніка імені Юрія Кондратюка». Програма «Сучасні технології нафтогазового буріння та розробки родовищ вуглеводнів» - 180 год/6.0 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації НВ № 02071100/0049-25. Вид. 02.06.2025.
105509	Карпенко Олексій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004904, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ГМ 005980, виданий 06.04.1988, Атестат професора 12-ПР 005042, виданий 12.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 074457, виданий 13.03.1992	42	Підрахунок запасів нафти і газу	50 публікації в базі Scopus, h-index 9 (Author ID: 56086421000) 25 публікацій в базі Web of Science, h-index 7 (ResearcherID: I-1503-2018) ORCID 0000-0002-5780-0418 Відповідність пунктам 1, 6, 7, 8, 10, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: Пункт 1. Scopus: 1. Karpenko O., Ohar V., Karpenko I., Bezrodna I. (2021). Differentiation of Rudov Beds based on the statistical methods on geological and geophysical data. Науковий вісник НГУ. Дніпропетровськ, 2021. - № 1(181). – С. 5-10. DOI: 10.33271/nvngu/2021-1/005. 2. Sviatenko H., Karpenko O., Bukhtatyi V. (2022). Oil and gas bearing potential of crystalline basement in Dnieper-Donets Basin – unbiased view. Науковий вісник НГУ. Дніпропетровськ, 2022. - № 3. – С. 24-29. DOI: 10.33271/nvngu/2022-3/024. 3. Issatayeva, F., Abetov, A., Umirova, G., Abdullina, A., Mustafin, Z., Karpenko O. (2025). The Roles of Transcrustal Magma- and Fluid-Conducting Faults in the Formation of Mineral Deposits. Geosciences 2025, 15(6), 190. 1-31. DOI: 10.3390/geosciences15060190. 4. Karpenko O., Myrontsov M., Anpilova Y. (2022). Application of Discriminant Analysis in the Interpretation of Well-Logging Data. Zaporozhets A. (eds)

Systems, Decision and Control in Energy III. Studies in Systems, Decision and Control. 2022. Vol. 399. Springer, Cham. 267-275. (Chapter). DOI: 10.1007/978-3-030-87675-3_16.

5. Карпенко І., Левонюк С., Карпенко О., Локтев А. (2024). Застосування нейромережових технологій при літолого-фаціальному розчленуванні відкладів девону і карбону за геологі-геофізичними даними (Північно-західна частина Дніпровсько-Донецької западини) Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 2(105). – К: 2024. - С.37 – 43. DOI: 10.17721/1728-2713.105.05.

6. Tleubergenova A., Umirova G., Maussymbayeva A., Karpenko O. (2023). Geoelectrical model of the Earth's crust along the Shu-Sarysu geotraverse according to magnetotelluric soundings. Науковий вісник НГУ. Дніпропетровськ, 2023. - № 3. – С. 5-10. DOI: 10.33271/nvngu/2023-3/005.

7. Karpenko O., Myrontsov M., Anpilova Y., Noskov O. (2023). Efficiency of Electric Logging in Thin-Layer Sections of Hydrocarbon Deposits (Gas Fields of the Precarpathian Depression). Zaporozhets, A., Popov, O. (eds) Systems, Decision and Control in Energy IV. Studies in Systems, Decision and Control. 2023. Vol 454. Springer, Cham. 213–221 (Chapter) DOI: 10.1007/978-3-031-22464-5_20.

Web of Science:
1. Karpenko I., Chupryna A. , Karpenko O. (2025). Thermal maturity of Devonian rocks in terms of their lithological-facies and age affiliation. Northern and Southern sides of the Dnipro-Donets basin. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. 1(108). К: 2025. С.22-29. <https://doi.org/10.1772>

1/1728-2713.108.03.
2. Карпенко І., Іщенко І., Карпенко О. (2024). Geochemical characteristics and thermal maturity of the upper devonian rocks (Dnieper-Donets basin) according to rock-eval pyrolysis data (exploration drilling). Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 4(107). – К: 2024. - С.23 – 30. DOI: 10.17721/1728-2713.107.03.
3. Карпенко О., Карпенко І., Левонюк С., Локтев А. (2024). Застосування нейромережевих технологій при літолого-фаціальному розчленуванні відкладів девону і карбону за геологі-геофізичними даними (Північно-західна частина Дніпровсько-Донецької западини) Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 2(105). – К: 2024. - С.37 – 43. DOI: 10.17721/1728-2713.105.05.
4. Соболев В., Карпенко О. (2021). Нова модель проникності теригенних гранулярних колекторів на прикладі турнейських відкладів Яблунівського нафтогазоконденсатного родовища Дніпровсько-Донецької западини. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 1(92). – К.: 2021. - С. 61 – 66. DOI: 10.17721/1728-2713.92.09.
5. Karpenko O., Virshylo I. (2026). Distribution of the temperature field in a wellbore and surrounding rocks after completion of logging. Visnyk of Taras Shevchenko National University <https://doi.org/10.17721/1728-2713.113.03> .
Пункт 6
19 січня 2024 р. в Карагандинському технічному університеті імені Абилкаса Сагінова (Республіка Казахстан) відбувся успішний захист дисертації Айгерим Абдулліної на здобуття вченого ступеня доктора

							філософії PhD за спеціальністю 8Do7201 – геологія та розвідка родовищ корисних копалин. Назва роботи: «Вивчення глибинної будови Шу-Сарисуйського осадового басейну на основі геолого-геофізичних досліджень для оцінки перспектив нафтогазоносності». Закордонний науковий консультант – професор кафедри геології нафти і газу ННІ «Інститут геології» д.геол.н., професор Олексій Карпенко. Пункт 7 Пост. член спецради Д 26.001.32 при КНУ імені Тараса Шевченка. Голова 3-х одноразових спецрад присудження наук. ступ. д-ра філософії (Чернов А.П., 2021, Антонюк. В.В., 2023, Краснікова О.А., 2024.) Пункт 8 Науковий керівник двох міжнародних наукових проєктів з грантовим фінансуванням: від British Council Ukraine (2014), «EffectFact» (рамкова програма ЄС Horizon-2020, 2023-2026 pp.), «Geothermal Ukraine» від Великої Британії (з 2024 p.). Член редакційної колегії Вісника Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія Геологія (кат А, Scopus, Web of Science) Пункт 10 Науковий керівник двох міжнародних наукових проєктів з грантовим фінансуванням: від British Council Ukraine (2014), «EffectFact» (рамкова програма ЄС Horizon-2020, 2023-2026 pp.), «Geothermal Ukraine» від Великої Британії (з 2024 p.). Пункт 19 Дійсний член (академік) ГО «Українська нафтогазова академія (УНГА)»; Член ГО «Спілка геологів України»; член AAPG , SPE. Пункт 20
--	--	--	--	--	--	--	---

							Експерт Державної комісії України по запасах корисних копалин (родовища нафти і газу) з 2007 р. Стажування: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Програма «Сучасні технології нафтогазового буріння та розробки родовищ вуглеводнів» - 180 год/6.0 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації НВ № 02071100/0049-25. Вид. 02.06.2025.
105509	Карпенко Олексій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004904, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ГМ 005980, виданий 06.04.1988, Атестат професора 12-ПР 005042, виданий 12.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 074457, виданий 13.03.1992	42	Геологічні основи розкриття пласта	50 публікації в базі Scopus, h-index 9 (Author ID: 56086421000) 25 публікацій в базі Web of Science, h-index 7 (ResearcherID: I-1503-2018) ORCID 0000-0002-5780-0418 Відповідність пунктам 1, 6, 7, 8, 10, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: Пункт 1. Scopus: 1. Karpenko O., Ohar V., Karpenko I., Bezrodna I. (2021). Differentiation of Rudov Beds based on the statistical methods on geological and geophysical data. Науковий вісник НГУ. Дніпропетровськ, 2021. - № 1(181). – С. 5-10. DOI: 10.33271/nvngu/2021-1/005. 2. Sviatenco H., Karpenko O., Bukhtaty V. (2022). Oil and gas bearing potential of crystalline basement in Dnieper-Donets Basin – unbiased view. Науковий вісник НГУ. Дніпропетровськ, 2022. - № 3. – С. 24-29. DOI: 10.33271/nvngu/2022-3/024. 3. Issatayeva, F., Abetov, A., Umirova, G., Abdullina, A., Mustafin, Z., Karpenko O. (2025). The Roles of Transcrustal Magma- and Fluid-Conducting Faults in the Formation of Mineral Deposits. Geosciences 2025, 15(6), 190. 1-31. DOI: 10.3390/geosciences150

60190.

4. Karpenko O., Myrontsov M., Anpilova Y. (2022). Application of Discriminant Analysis in the Interpretation of Well-Logging Data. Zaporozhets A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy III. Studies in Systems, Decision and Control. 2022. Vol. 399. Springer, Cham. 267-275. (Chapter). DOI: 10.1007/978-3-030-87675-3_16.

5. Карпенко І., Левонюк С., Карпенко О., Локтев А. (2024). Застосування нейромережових технологій при літолого-фаціальному розчленуванні відкладів девону і карбону за геологі-геофізичними даними (Північно-західна частина Дніпровсько-Донецької западини) Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 2(105). – К: 2024. - С.37 – 43. DOI: 10.17721/1728-2713.105.05.

6. Tleubergenova A., Umirova G., Maussymbayeva A., Karpenko O. (2023). Geoelectrical model of the Earth's crust along the Shu-Sarysu geotraverse according to magnetotelluric soundings. Науковий вісник НГУ. Дніпропетровськ, 2023. - № 3. – С. 5-10. DOI: 10.33271/nvngu/2023-3/005.

7. Karpenko O., Myrontsov M., Anpilova Y., Noskov O. (2023). Efficiency of Electric Logging in Thin-Layer Sections of Hydrocarbon Deposits (Gas Fields of the Precarpathian Depression). Zaporozhets, A., Popov, O. (eds) Systems, Decision and Control in Energy IV. Studies in Systems, Decision and Control. 2023. Vol 454. Springer, Cham. 213–221 (Chapter) DOI: 10.1007/978-3-031-22464-5_20.

Web of Science:

1. Karpenko I., Chupryna A. , Karpenko O. (2025). Thermal maturity of Devonian rocks in terms of their lithological-facies and

age affiliation. Northern and Southern sides of the Dnipro-Donets basin. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. 1(108). К: 2025. С.22-29. <https://doi.org/10.17721/1728-2713.108.03>.

2. Карпенко І., Іщенко І., Карпенко О. (2024). Geochemical characteristics and thermal maturity of the upper devonian rocks (Dnieper-Donets basin) according to rock-eval pyrolysis data (exploration drilling). Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 4(107). – К: 2024. - С.23 – 30. DOI: 10.17721/1728-2713.107.03.

3. Карпенко О., Карпенко І., Левонюк С., Локтев А. (2024). Застосування нейромережевих технологій при літолого-фаціальному розчленуванні відкладів девону і карбону за геологі-геофізичними даними (Північно-західна частина Дніпровсько-Донецької западини) Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 2(105). – К: 2024. - С.37 – 43. DOI: 10.17721/1728-2713.105.05.

4. Соболев В., Карпенко О. (2021). Нова модель проникності теригенних гранулярних колекторів на прикладі турнейських відкладів Яблунівського нафтогазоконденсатного родовища Дніпровсько-Донецької западини. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 1(92). – К.: 2021. - С. 61 – 66. DOI: 10.17721/1728-2713.92.09.

5. Karpenko O., Virshylo I. (2026). Distribution of the temperature field in a wellbore and surrounding rocks after completion of logging. Visnyk of Taras Shevchenko National University <https://doi.org/10.17721/1728-2713.113.03>.

Пункт 6
19 січня 2024 р. в Карагандинському технічному

							університеті імені Абілкаса Сагінова (Республіка Казахстан) відбувся успішний захист дисертації Айгерим Абдулліної на здобуття вченого ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 8Do7201 – геологія та розвідка родовищ корисних копалин. Назва роботи: «Вивчення глибинної будови Шу-Сарисуйського осадового басейну на основі геолого-геофізичних досліджень для оцінки перспектив нафтогазоносності». Закордонний науковий консультант – професор кафедри геології нафти і газу ННІ «Інститут геології» д.геол.н., професор Олексій Карпенко. Пункт 7 Пост. член спецради Д 26.001.32 при КНУ імені Тараса Шевченка. Голова 3-х одноразових спецрад присудження наук. ступ. д-ра філософії (Чернов А.П., 2021, Антонюк. В.В., 2023, Краснікова О.А., 2024.) Пункт 8 Науковий керівник двох міжнародних наукових проєктів з грантовим фінансуванням: від British Council Ukraine (2014), «EffectFact» (рамкова програма ЄС Horizon-2020, 2023-2026 pp.), «Geothermal Ukraine» від Великої Британії (з 2024 p.). Член редакційної колегії Вісника Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія Геологія (кат А, Scopus, Web of Science) Пункт 10 Науковий керівник двох міжнародних наукових проєктів з грантовим фінансуванням: від British Council Ukraine (2014), «EffectFact» (рамкова програма ЄС Horizon-2020, 2023-2026 pp.), «Geothermal Ukraine» від Великої Британії (з 2024 p.). Пункт 19
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дійсний член (академік) ГО «Українська нафтогазова академія (УНГА)»; Член ГО «Спілка геологів України»; член AAPG , SPE. Пункт 20 Експерт Державної комісії України по запасах корисних копалин (родовища нафти і газу) з 2007 р. Стажування: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Програма «Сучасні технології нафтогазового буріння та розробки родовищ вуглеводнів» - 180 год/6.0 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації НВ № 02071100/0049-25. Вид. 02.06.2025.
105509	Карпенко Олексій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004904, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ГМ 005980, виданий 06.04.1988, Аттестат професора 12-ПР 005042, виданий 12.10.2007, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 074457, виданий 13.03.1992	42	Промислова геофізика	50 публікації в базі Scopus, h-index 9 (Author ID: 56086421000) 25 публікацій в базі WebofScience, h-index 7 (ResearcherID: I-1503-2018) ORCID 0000-0002-5780-0418 Відповідність пунктам 1, 6 ,7, 8, 10, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: Пункт 1. Scopus: 1. Karpenko O., Ohar V., Karpenko I., Bezrodna I. (2021). Differentiation of Rudov Beds based on the statistical methods on geological and geophysical data. Науковий вісник НГУ. Дніпропетровськ, 2021. - № 1(181). – С. 5-10. DOI: 10.33271/nvngu/2021-1/005. 2. Sviatenco H., Karpenko O., Bukhtaty V. (2022). Oil and gas bearing potential of crystalline basement in Dnieper-Donets Basin – unbiased view. Науковий вісник НГУ. Дніпропетровськ, 2022. - № 3. – С. 24-29. DOI: 10.33271/nvngu/2022-3/024. 3. Issatayeva, F., Abetov, A., Umirova, G., Abdullina, A.,

							Mustafin, Z., Karpenko O. (2025). The Roles of Transcrustal Magma- and Fluid-Conducting Faults in the Formation of Mineral Deposits. <i>Geosciences</i> 2025, 15(6), 190. 1-31. DOI: 10.3390/geosciences15060190. 4. Karpenko O., Myrontsov M., Anpilova Y. (2022). Application of Discriminant Analysis in the Interpretation of Well-Logging Data. Zaporozhets A. (eds) <i>Systems, Decision and Control in Energy III. Studies in Systems, Decision and Control</i>. 2022. Vol. 399. Springer, Cham. 267-275. (Chapter). DOI: 10.1007/978-3-030-87675-3_16. 5. Карпенко І., Левонюк С., Карпенко О., Локтев А. (2024). Застосування нейромережових технологій при літолого-фаціальному розчленуванні відкладів девону і карбону за геологі-геофізичними даними (Північно-західна частина Дніпровсько-Донецької западини) Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 2(105). – К: 2024. - С.37 – 43. DOI: 10.17721/1728-2713.105.05. 6. Tleubergenova A., Umirova G., Maussymbayeva A., Karpenko O. (2023). Geoelectrical model of the Earth's crust along the Shu-Sarysu geotraverse according to magnetotelluric soundings. <i>Науковий вісник НГУ. Дніпропетровськ</i>, 2023. - № 3. – С. 5-10. DOI: 10.33271/nvngu/2023-3/005. 7. Karpenko O., Myrontsov M., Anpilova Y., Noskov O. (2023). Efficiency of Electric Logging in Thin-Layer Sections of Hydrocarbon Deposits (Gas Fields of the Precarpathian Depression). Zaporozhets, A., Popov, O. (eds) <i>Systems, Decision and Control in Energy IV. Studies in Systems, Decision and Control</i>. 2023. Vol 454. Springer, Cham. 213–221 (Chapter) DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

10.1007/978-3-031-22464-5_20.
Web of Science:
1. Karpenko I., Chupryna A., Karpenko O. (2025). Thermal maturity of Devonian rocks in terms of their lithological-facies and age affiliation. Northern and Southern sides of the Dnipro-Donets basin. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. 1(108). К: 2025. С.22-29. <https://doi.org/10.17721/1728-2713.108.03>.
2. Karpenko I., Іщенко I., Karpenko O. (2024). Geochemical characteristics and thermal maturity of the upper devonian rocks (Dnieper-Donets basin) according to rock-eval pyrolysis data (exploration drilling). Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 4(107). – К: 2024. - С.23 – 30. DOI: 10.17721/1728-2713.107.03.
3. Karpenko O., Karpenko I., Левонюк С., Локтев А. (2024). Застосування нейромережових технологій при літолого-фаціальному розчленуванні відкладів девону і карбону за геологі-геофізичними даними (Північно-західна частина Дніпровсько-Донецької западини) Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 2(105). – К: 2024. - С.37 – 43. DOI: 10.17721/1728-2713.105.05.
4. Соболев В., Карпенко О. (2021). Нова модель проникності теригенних гранулярних колекторів на прикладі турнейських відкладів Яблунівського нафтогазоконденсатного родовища Дніпровсько-Донецької западини. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Сер. Геологія. – 1(92). – К.: 2021. - С. 61 – 66. DOI: 10.17721/1728-2713.92.09.
5. Karpenko O., Virshylo I. (2026). Distribution of the temperature field in a wellbore and surrounding rocks after completion of logging.

							Visnyk of Taras Shevchenko National University https://doi.org/10.17721/1728-2713.113.03 . Пункт 6 19 січня 2024 р. в Карагандинському технічному університеті імені Абилкаса Сагінова (Республіка Казахстан) відбувся успішний захист дисертації Айгерим Абдулліної на здобуття вченого ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 8D07201 – геологія та розвідка родовищ корисних копалин. Назва роботи: «Вивчення глибинної будови Шу-Сарисуйського осадового басейну на основі геолого-геофізичних досліджень для оцінки перспектив нафтогазоносності». Закордонний науковий консультант – професор кафедри геології нафти і газу ННІ «Інститут геології» д.геол.н., професор Олексій Карпенко. Пункт 7 Пост. член спецради Д 26.001.32 при КНУ імені Тараса Шевченка. Голова 3-х одноразових спецрад присудження наук. ступ. д-ра філософії (Чернов А.П., 2021, Антонюк. В.В., 2023, Краснікова О.А., 2024.) Пункт 8 Науковий керівник двох міжнародних наукових проєктів з грантовим фінансуванням: від British Council Ukraine (2014), «EffectFact» (рамкова програма ЄС Horizon-2020, 2023-2026 pp.), «Geothermal Ukraine» від Великої Британії (з 2024 р.). Член редакційної колегії Вісника Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія Геологія (кат А, Scopus, Web of Science) Пункт 10 Науковий керівник двох міжнародних наукових проєктів з грантовим
--	--	--	--	--	--	--	---

						фінансуванням: від British Council Ukraine (2014), «EffectFact» (рамкова програма ЄС Horizon-2020, 2023-2026 pp.), «Geothermal Ukraine» від Великої Британії (з 2024 p.). Пункт 19 Дійсний член (академік) ГО «Українська нафтогазова академія (УНГА)»; Член ГО «Спілка геологів України»; член AAPG, SPE. Пункт 20 Експерт Державної комісії України по запасах корисних копалин (родовища нафти і газу) з 2007 p. Стажування: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Програма «Сучасні технології нафтогазового буріння та розробки родовищ вуглеводнів» - 180 год/6.0 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації НВ № 02071100/0049-25. Вид. 02.06.2025.
334811	Безродна Ірина Миколаївна	Доцент кафедри геофізики, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 042938, виданий 11.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 00680, виданий 25.01.2013	16	Rock Physics (Прикладна петрофізика) Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: Пункт 1. 44 публікацій в базі Scopus (Author ID: 49862800100) 18 публікації в Web of Science (ResearcherID: V-1227-2017) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: Scopus: 1. Bulakh, O., Bezrodna, I., Antoniuk, V. (2025). Application of Rock Physics Modeling for Petrophysical Interpretation of Well Logging Data: A Case Study of the N Fieldion of Rock Physics Modeling for Petrophysical Interpretation of well Logging Data: A Case Study of the N Field. 18th International Conference Monitoring of Geological Processes

and Ecological Condition of the Environment. 2025. DOI: 10.3997/2214-4609.2025510215

2. Bezrodna, I., Yemets, V. (2025). Features of the Void Space Structure of Upper Visean and Lower Visean-Tournaisian Reservoir Rocks in the Marginal Zone of the Dnipro-Donets Basin. 18th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. DOI: 10.3997/2214-4609.2025510164

3. Yemets, V.Y., Bezrodna, I.M (2023). Evaluation of the void space structure and reservoir properties of rocks in the Visevian and Turnaisian formations of the Berezivske field of the Dnipro-Donetsk depression. XVII Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment.

4. Petrokushyn, O., Bezrodna, I., Antoniuk, V. (2023). Predicting open-hole logs using artificial neural network technique on pulsed neutron data (on the example of the field in Dniepr-Donets basin). XVII Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment

5. Bezrodna, I., Bezrodnyi D., Baranov, I. (2022). Magnetic anisotropy of rocks from the polygon the Kryvorizka ultra-deep well XVI Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment.

Web of Science

1. Безродна, І.М., Безродний, Д.А. (2023). Аналіз магнітної анізотропії зразків порід полігону Криворізької надглибокої свердловини. Вісник Київського університету, серія Геологія, Київ, 2023. в. 3 с. 26-30. <http://doi.org/10.17721/1728-2713.102.04>.

2. Ємець, В.Ю., Безродна, І.М., Антонюк В.В. (2023). Моделювання ефектів заміщення флюїду в візейських відкладах Яблунівського родовища на основі інтерпретації даних ГДС та петрофізики. Вісник Київського університету, серія Геологія, Київ, в.100(1), с.67-72. DOI: <http://doi.org/10.17721/1728-2713.100.08>.

3. Ємець, В.Ю., Безродна, І.М. (2024). Визначення ефективної пористості порід-колекторів за даними структури їх пустотного простору в візейських відкладах Березівського родовища Вісник Київського університету, серія Геологія, Київ, В.2(1050), с.14-20 DOI: <http://doi.org/10.17721/1728-2713.105.02>.

4. Ємець, В.Ю., Безродна, І.М. (2024). Петрофізична типізація ущільнених порід-колекторів візейських та турнейських відкладів Березівського родовища на основі їх фільтраційно-ємнісних та пружних властивостей. Геофізичний журнал. No 4, Т. 46, С. 55-65 DOI: <https://doi.org/10.24028/gj.v46i4.300816>.

5. Петрокушин, О., Безродна, І. (2025). Імпульсний нейтронний каротаж у світі та в Україні: витоки, становлення, сучасність. Вісник Київського університету, серія Геологія, Київ, 2025. 2(109), 31-39. <https://doi.org/10.17721/1728-2713.109.04>.

Пункт 3.

1. Безродний Д.А., Безродна І.М. (2022) Гравіметрія. Теорія. Апаратура і методика. Застосування. Підручник. <https://www.geology.knu.ua/media/library/docs/Gravimetriya22.pdf>

Пункт 4.

1. Онищук В.І.; Шабатура О.В.; Безродний Д.А., Безродна І.М. (2023)

							Методичні вказівки з підготовки та оформлення курсових робіт із дисципліни «Фізика Землі» (блок дисциплін «Геофізика») для студентів ННІ «Інститут геології» за спеціальністю 103 – Науки про Землю. Веб-сайт ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, : https://www.geology.knu.ua/media/library/docs/2023_Guideline_of_course_work_103_PhysicsOfEarth.pdf. 2. Безродна Ірина; Хоменко Руслан (2023) Посібник з лабораторного практикуму для студентів ННІ «Інститут геології» за спеціальністю 103 «Науки про Землю» «Математичне моделювання геофізичних параметрів». Веб-сайт ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, : https://www.geology.knu.ua/media/library/docs/Matem_model_geo_fiz_param_2022.pdf. Пункт. 6. Антонюк Віталій Вікторович, доктор філософії, Спеціальність -103, “Науки про Землю”, «Прогнозування фільтраційно-ємнісних властивостей та класифікація порід-колекторів за комплексом каротажних та петрофізичних даних (на прикладі відкладів верхнього та середнього карбону приосової зони Дніпровсько-Донецької западини)», 2023, диплом Н23 №001313. Ємець Владислав Юрійович, доктор філософії, Спеціальність -103, “Науки про Землю”, «Петрофізична типізація складнобудованих порід-колекторів нафти й газу (на прикладі родовищ центральної та північної прибортової
--	--	--	--	--	--	--	---

							частини Дніпровсько-Донецької западини)», 2025, Н25 №003456. Пункт 7. Опонування дисертаційної роботи Скакальської Людмили Василівни, спец. рада: Д 26.200.01 (2021 р.) Рецензент: Русаченко Н.В. (2025). Побудова сейсмічних зображень соляно-купольних структур за даними глибинної міграції та сейсмоатрибутного аналізу. 103 – Науки про Землю. На здобуття наукового ступеня: доктор філософії (10662). Дата захисту 10.09.2025. https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336372. Краснікова Олена Олександрівна «Геофізичний супровід планування та проведення гідравлічного розриву пласта» 103 – Науки про Землю. На здобуття наукового ступеня доктор філософії, 2024. Пункт 8. Науковий керівник кафедральної наукової теми «Вирішення задач прогнозування характеристик геологічного розрізу на основі сейсмоакустичних досліджень». Брала участь у виконанні договірної науково-аналітичної теми з ТОВ «Спис Україна» «Сейсмічна безпека при видобуванні корисних копалин на Городнявській ділянці Буртинського родовища графіту та підземних технічних вод в Шепетівському районі Хмельницької області» (н.к. Вижива С,А.) в червні - липні 2025 року. Пункт 14.1. Здійснювала керівництво студентом, що брав участь в конкурсі АТ «Укргазвидобування» «Молоді таланти» (О.Булах). Науковий керівник аспіранта, який
--	--	--	--	--	--	--	---

							отримав іменну стипендію Грушевського - Олег Петрокушин, 2023 р. Здійснювала керівництво здобувачки Вигівської Ольги, що зайняла 3 місце у в конкурсі АТ «Укргазвидобування» «Молоді таланти» Пункт 19. Член-кореспондент та секретар відділення «Геофізичні методи дослідження» Української нафтогазової академії. Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1986-1993, 2002-2014 – робота на посадах інженера, провідного інженера, м.н.с., н.с., с.н.с. в НДЛ «Теоретичної і прикладної геофізики» геологічного факультету КНУ. Пункт 21. Заступник директора/декана з наукової роботи ННІ “Інститут геології”/геологічного факультету 2011-2021 рр. Гарант ОНП “Науки про Землю” з рівня, доктор філософії. Розробник Стандарту МОН доктора філософії з спеціальності 103 Науки про Землю . ДОДАТКОВО: Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): Інститут геофізики імені С.І.Субботіна Національної академії наук України: «Новітні методики дослідження порід-колекторів», 2026 р. КНУ імені Тараса Шевченка «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», 2022 р.
334673	Шабатура Олександр Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	25	Геофізичне обґрунтування виділення колекторів	65 публікації в базі Scopus (Author ID: 36635167700) 91 публікації в Web of Science (ResearcherID: I-1759-2018)

				1995, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 012720, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук ДК 027041, виданий 15.12.2004, Атестат доцента АД 010920, виданий 09.09.2022		Відповідність пунктам 1, 3, 4 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: Пункт 1. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: загальна кількість складає 156 1. Вижва, С., Гафич, І., Гожик, А., Шабатура, О., & Ярещенко, С. (2026). Формування вуглеводневих покладів глибокозанурених осадових комплексів центральної частини Дніпровсько- Донецької западини. Геофізичний журнал, 48(4). https://doi.org/10.24028/gj.v48i4.353228. (Scopus, Web of Science). 2. Вижва, С., Онищук, В., Гафич, І., Онищук, І., Рева, М., & Шабатура, О. (2026). Встановлення аналітичної залежності потоку нафти від температури і тиску при фізичному моделюванні пластових умов. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 2(113), 5-16. https://doi.org/10.17721/1728-2713.113.01 (Scopus, Web of Science) 3. Вижва, С., Гафич, І., Гожик, А., Шабатура, О., & Шнюков, С. (2025). Геохімічно- петрофізична оцінка літологічної та колекторської мінливості керну свердловин на прикладі Руновщинської нафтогазоносної площі Дніпровсько- Донецької западини (попередні результати). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 3(110), 87-97. https://doi.org/10.17721/1728-2713.110.10 (Scopus, Web of Science) 4. Вижва, С., Онищук, В., Онищук, Д., Онищук, І., & Шабатура, О. (2025). Фільтраційно-ємнісні
--	--	--	--	---	--	---

								властивості карбонатних порід Гнідинцівського нафтогазоконденсатного родовища Глинсько-Солохівського газоконденсатного району. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 3(110), 5-13. https://doi.org/10.17721/1728-2713.110.01 (Scopus, Web of Science) 5. Вижва, С., Онищук, В., Онищук, І., Рева, М., & Шабатура, О. (2025). Електричні параметри карбонатних порід Гнідинцівського нафтогазоконденсатного родовища Глинсько-Солохівського газоконденсатного району. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 4(111), 18-25. https://doi.org/10.17721/1728-2713.111.02 (Scopus, Web of Science) Пункт 3. 1. Вижва, С. А., Гожик, А. П., Паюк, С. О., & Шабатура, О. В. (2023). Петрофізичні образи докембрійських гранітоїдів пізніх етапів формування Українського щита для петрогенетичної і металогенічної оцінки. Київський національний університет імені Тараса Шевченка; ДКЗ України. 300 с. Пункт 4. 1. Вижва, С. А., Онищук, В. І., & Онищук, І. І. (2023). Ядерно-геофізичні методи геофізичних досліджень свердловин. ВПЦ "Київський університет". 430 с. Стажування: 1. LOS3G «Локалізація в геофізиці, геонебезпеках та геоінженерії» (2024-2027) за програмою «Горизонт Європа» ; Відрядження до ВОКУ, Австрія, 2025. 2. Стажування в Інституті геофізики
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							імені С.І.Субботіна НАН України, 2025. 3. Учасник Всеукраїнського тренінгу менеджерів і адміністраторів науки України (КНУ імені Тараса Шевченка, 4-5 грудня 2025 р.). 4. LOS3G «Локалізація в геофізиці, геонебезпеках та геоінженерії» (2024- 2027) за програмою «Горизонт Європа»; Відрядження до TUC, Німеччина. 5. підвищення кваліфікації Французька Республіка, м. По (Pau), Навчальний центр NExT компанії SLB з 18 липня по 01 серпня 2026 року. Пункт 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора геологічних наук за спеціальністю “геофізика”, 27.09.2021. (диплом ДД №012720) Пункт 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.32 (з 2024 р.) при атестації 2-х здобувачів на здобуття доктора геологічних наук, 1 - кандидата геологічних наук. Член 3-х разових спеціалізованих рад на здобуття на здобуття наукового ступенядоктора філософії, 1 - голова разової спеціалізованої ради на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Пункт 8. Відповідаельний виконавець держбюджетних тем: Петрофізичні і геохімічні критерії виділення та оцінки продуктивності ущільнених порід- колекторів нафти і газу.. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. № 0121U109843 (2021- 2022) https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0121U109843/ Геофізичні критерії виділення та оцінки продуктивності ущільнених порід-
--	--	--	--	--	--	--	---

						колекторів нафти і газу, як критичних для України корисних копалин. № 0124U001204 (2024-2026 pp) https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0124U001204/ Пункт 9. Робота у складі Атестаційної комісії Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення НАН України (2024 р.) Пункт 10. Участь в міжнародних проектах Horizonte Europe: LOC3G та
333641	Онищук Віктор Іванович	завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070709 Геофізика, Диплом кандидата наук ДК 064701, виданий 22.12.2010	15	Моделювання родовищ корисних копалин MONUGEO Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 10, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: Пункт 1. ORCID iD https://orcid.org/0000-0002-2301-2202 Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=QrBX9owAAAAJ&hl 49 публікації в базі Scopus (Author ID: 56084529900) 30 публікацій в Web of Science (ResearcherID: I-2351-2018) Scopus: 1) Vyzhva S., Onyshchuk, V., Onyshchuk, I., Shabatura, O., Onyshchuk, D. (2025). Regression models of saturation and formation effect of resistivity of tight Carboniferous terrigenous rocks of the Northern marginal zone of the Dnieper-Donetsk basin. 18th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", April 14-17, Kyiv, Ukraine. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510114 2) Talatynnyk, E., Onyshchuk, V., Bilyi, T., Poliachenko, Y. (2025). Effectiveness and application of GPR in demining of territories from explosive objects. 18th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the

Environment”, April 14-17, Kyiv, Ukraine.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510105>

3) Vyzhva, S., Shabatura, O., Onyshchuk, V., Onyshchuk, I., Onyshchuk, D. (2024). An enhanced approach to discrimination and regression of permeability in reservoir sandstones using Support Vector Machine. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024», 07-10 October, Lviv, Ukraine.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510005>

Web of Science:

4) Вижва С., Онищук В., Онищук Д., Онищук І., Шабатура О. (2024). Порівняльна характеристика фільтраційно-ємнісних властивостей ущільнених теригенних порід Дніпровсько-Донецької западини та східного схилу Львівського палеозойського прогину. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 4 (107), 46-59.
<https://doi.org/10.17721/1728-2713.107.06>

5) Вижва, С., Гожик, А., Шабатура, О., Онищук, В., Онищук, Д., & Онищук, І. (2025). Практичний зміст елементів петрофізичної моделі теригенних пісковиків-колекторів нафти і газу в методах нейронних мереж, глибинного навчання та регресії. Геофізичний журнал, 47(3), 3-30.
<https://doi.org/10.24028/gj.v47i3.309312>

6) Вижва, С., Венгрович, Д., Онищук, В., Онищук, І., & Даденко, А. (2025). Фізичне моделювання процесу протікання нафти через породо-колектор у пластових умовах (на прикладі пісковиків Розумівського

							газоконденсатного родовища). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 2(109), 22-30. https://doi.org/10.17721/1728-2713.109.03
							7) Вижва, С., Онищук, В., Онищук, Д., Онищук, І., & Шабатура, О. (2025). Фільтраційно-ємнісні властивості карбонатних порід Гнідинцівського нафтогазоконденсатного родовища Глинсько-Солохівського газоконденсатного району. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 3(110), 5-13. https://doi.org/10.17721/1728-2713.110.01
							8) Вижва, С., Онищук, В., Онищук, І., Рева, М., & Шабатура, О. (2025). Електричні параметри карбонатних порід Гнідинцівського нафтогазоконденсатного родовища Глинсько-Солохівського газоконденсатного району. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 4(111), 18-25. https://doi.org/10.17721/1728-2713.111.02
							Пункт 3.
							Вижва С.А., Онищук В.І., Онищук І.І., Шабатура О.В. (2023). Ядерно-геофізичні методи геофізичних досліджень свердловин. Підручник. К.: ВПЦ «Київський університет». https://www.geology.knu.ua/media/library/docs/Nuclear_geophys_methods_2023.pdf
							Пункт 4. Методичні вказівки з виконання та оформлення курсової роботи з дисципліни «Геофізичні методи досліджень» для студентів ННІ «Інститут геології» за спеціальністю 103 – Науки про Землю /

							Упоряд. С.А. Вижва, В.І. Онищук, М.В. Рева, О.В. Шабатура, Д.А. Безродний, О.І. Меньшов – К. ВПЦ «Київський університет», – електронне видання, 2021. – 28 с. (Рекомендовано до публікації вченою радою ННІ «Інститут геології» протокол № 3 від 29 вересня 2021 р.) https://www.geology.knu.ua/media/library/docs/Guideline_of_course_work_103_2021_GF.pdf Методичні вказівки з підготовки та оформлення курсових робіт із дисципліни «Фізика Землі» (блок дисциплін «Геофізика») для студентів ННІ «Інститут геології» за спеціальністю 103 – Науки про Землю / Упоряд. В.І. Онищук, О.В. Шабатура, Д.А. Безродний, І.М. Безродна – К. ВПЦ «Київський університет», – електронне видання, 2023. – 28с. https://www.geology.knu.ua/media/library/docs/2023_Guideline_of_course_work_103_PhysicsOfEarth.pdf Методичні вказівки з підготовки та оформлення магістерських робіт зі спеціальності Е4 Науки про Землю, друга редакція / Упоряд. С.А. Вижва, В.І. Зацерковний, В.К. Демидов, В.І. Онищук електронне видання, 2026. – 42с. (Рекомендовано до публікації вченою радою ННІ «Інститут геології» протокол № 2 від 02 вересня 2026 р.) Пункт 7. Рецензент: Русаченко Н.В. (2025). Побудова сейсмічних зображень соляно-купольних структур за даними глибинної міграції та сейсмоатрибутного аналізу. 103 – Науки про Землю. На здобуття наукового ступеня: доктор філософії (10662). Дата захисту 10.09.2025.
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336372 Ємець В.Ю. (2025). Петрофізична типізація складнобудованих порід-колекторів нафти й газу (на прикладі родовищ центральної та північної прибортової частини Дніпровсько-Донецької западини). 103 – Науки про Землю. На здобуття наукового ступеня: доктор філософії (9598). Дата захисту 10.09.2025. https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336344 Пункт 8. Науковий керівник кафедральної наукової теми 24КТо49-1 «Розробка технологій вирішення геоекологічних та ресурсних завдань методами прикладної геофізики» Відповідальний виконавець договору НДР «Підготовки еталонної літологічної моделі продуктивних відкладів Руденківсько-Пролетарського нафтогазоносного регіону на основі узагальнення петрофізичних, геохімічних, геофізичних даних» (вересень-грудень 2024 р.). Пункт 10. Договір від 05.02.2026 № 2026.015127 - Ukraine - Development and launch of new 'Well Logging and Petrophysics' Masters' degree між КНУТШ та Європейським банком реконструкції та розвитку (ЄБРР). Менеджер проєкту. Пункт 19. Член Європейській асоціації геовчених та інженерів (European Association of Geoscientists and Engineers (EAGE)). Член ГО «Спілка геологів України» (UAG). ДОДАТКОВО: Відомості про підвищення
--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) Підвищення кваліфікації (наукове стажування) в Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна Національної академії наук України з 03 листопада 2025 року по 30 січня 2026 року, сертифікат №26-001 від 02.02.2026, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Підвищення кваліфікації «Функціональне навчання у сфері цивільного захисту» Київські територіальні курси цивільного захисту та безпеки життєдіяльності (вищої категорії) Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності міста Києва з 22.06 по 01.07 2026, 1 кредит ЄКТС (30 годин). Посвідчення № 25014055 Підвищення кваліфікації у тренінговому центрі (NExT Pau Training Centre за адресою 154 Av. Alfred Nobel, 64075 м. По (Pau), Франція) компанії SLB. Geomechanics for Drilling Engineers (Геомеханіка для інженерів з буріння) – 20-24 липня 2026 року. Drilling Engineering (Технологія буріння свердловин) – 27-31 липня 2026 року. Загальна кількість кредитів мобільності склала 8 Continuing Education Units (80 Contact Hours), що становить 3 кредити ЄКТС. Підвищення кваліфікації за програмою «Практики підтримки ментального здоров'я» в Інституті післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 25 – 27 листопада 2024
--	--	--	--	--	--	--	---

							року, сертифікат KU 02070944/001710-24 від 27.11.2024, 0.5 кредита ЄКТС (15 академічних годин). Підвищення кваліфікації в рамках програми Erasmus+ з 24.03.2025 по 28.03.2025 у Гірничій школі Нансі (Ecole Nationale Supérieure de Géologie (ENSG)) Університету Лотарингії (University of Lorraine) (Франція), сертифікат від 28.03.2025, 2 кредита ЄКТС (25 академічних годин). Підвищення кваліфікації в рамках програми Erasmus+ з 02.06.2025 по 05.06.2025 Jean Monnet Module (online) на тему “Project management for EU urban transformation in the context of climate change and energy transition” (101126659-PM4U-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH), сертифікат, 1.5 кредита ЄКТС. Підвищення кваліфікації від SoftServe «Tech Summer for Educators: Big Data Edition» з 07 липня 2025 по 28 серпня 2025 (сертифікат UR № 26378/2025), 2 кредита ЄКТС. Підвищення кваліфікації (наукове стажування) в Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна Національної академії наук України з 03 листопада 2025 року по 30 січня 2026 року, сертифікат №26-001 від 02.02.2026, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Досвід практичної роботи у відповідній сфері, що дозволяє фахово викладати дисципліну.
339673	Демидов Всеволод Кирилович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005,	18	Machine Learning in GeoScience(Машинне навчання в науках про Землю)	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: Пункт 1. ORCID iD

				спеціальність: 070709 Геофізика, Диплом кандидата наук ДК 050513, виданий 28.04.2009		https://orcid.org/0009-0003-9472-6530 41 публікації в базі Scopus (Author ID: 56084816800) 13 публікацій в Web of Science (ResearcherID: I-2253-2018) 1. Vyzhva, Z., Demidov, V., Vyzhva, A., & Shovkoplias, T. (2025). The statistical simulation of dataset in 3D area with pentamodel type variogram to Rivne NPP geophysical monitoring. Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology, 4(111), 104-113. https://doi.org/10.17721/1728-2713.111.12 2. Okhrimchuk, R., Demidov, V., Sliusar, K. (2024). Sea-land segmentation models in deep learning from remote sensing data. Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology, 4(107), 122-130. https://doi.org/10.17721/1728-2713.107.15 3. Vyzhva, Z., Demidov, V., & Vyzhva, A. (2024). The statistical simulation of dataset in 3D area with "cubic" correlation function on example Rivne NPP geophysical monitoring. Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology, 3(106), 90-98. https://doi.org/10.17721/1728-2713.106.12 4. Okhrimchuk, R., Demidov, V., Sliusar, K., & Lukomskyi, V. (2024). Study on exogenous processes along the Western Coast of the Crimean Peninsula using deep learning methods. Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology, 1(104), 124-131. https://doi.org/10.17721/1728-2713.104.15 5. Vyzhva, Z., Demidov, V., & Vyzhva, A. (2022). Statistical simulation of random field on 2 d area with generalized gneiting type correlation function in the geophysical problem of environment monitoring. Visnyk of Taras Shevchenko National University of
--	--	--	--	---	--	---

Kyiv. Geology, 3(98), 86-91.
<https://doi.org/10.17721/1728-2713.98.11>
Пункт 3.
Підручники:
Зацерковний В. І., Демидов В. К., Цюпа І. В., Малік Т.М. (2024). Моделювання в ГІС. http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Modeliuvanni_a_v_GIS_2024.pdf
В.І. Зацерковний, В.К. Демидов, І.В. Цюпа (2023). Системний аналіз. Частина 1. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя., 335 с.

Пункт 4.
Навчальні посібники:
«Програмування у середовищі ГІС. Навчальний посібник» // електронне видання, 2023
http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Programming_in_GIS_2023.pdf
Методичні вказівки:
Стахів І.Р. «Геологічна інтерпретація матеріалів дистанційного зондування Землі» / І.Р. Стахів, В.І. Зацерковний, В.К. Демидов // електронне видання, 2025. – 50 с.
http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Geological_in_terpretation_of_remote_sensing_materials_2025.pdf Розміщено на ресурсі 28.05.2025;
Вишва С.А. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій / С.А. Вишва, В.І. Зацерковний, В.К. Демидов, І.В. Цюпа, В.В. Бабій // Київ, "ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка", – електронне видання, 2022. – 36 с.
http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Guideline_of_Bachelor_work_193_2022.pdf Розміщено на ресурсі 07.04.2022;
Методичні вказівки з підготовки та оформлення магістерських робіт зі спеціальності Е4 Науки про Землю,

							друга редакція / Упоряд. С.А. Вижва, В.І. Зацерковний, В.К. Демидов, В.І. Онищук електронне видання, 2026. – 42с. (Рекомендовано до публікації вченою радою ННІ «Інститут геології» протокол № 2 від 02 вересня 2026 р.) Пункт 19. Член Європейській асоціації геовчених та інженерів (European Association of Geoscientists and Engineers (EAGE)). Член ГО «Спілка геологів України» (UAG). ДОДАТКОВО: Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. Міжнародній конференції "Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо- наукових програм в умовах воєнного стану: виклики та варіанти впровадження" 8-9 вересня 2023 р. м. Одеса. (1,5 кредити ЄКТС). 2. Навчання за короткостроковою програмою підвищення кваліфікації "Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку " 18-20 липня 2024 р. м. Канів. (1 кредит ЄКТС). KU 02070944/001017-24. 3. Університет Лотарингії (University of Lorraine), Гірнича школа Нансі (Ecole Nationale Supérieure de Géologie (ENSG)), сертифікат, академічне стажування Erasmus+, 24-28.03.2025, 2 кредита ЄКТС 4. Підвищення кваліфікації в рамках програми Erasmus+ з 02.06.2025 по 05.06.2025 Jean Monnet Module (online) на тему "Project management for EU urban transformation in the
--	--	--	--	--	--	--	---

						context of climate change and energy transition”, 1.5 кредита ЄКТС. 5. Підвищення кваліфікації від SoftServe «Tech Summer for Educators: Big Data Edition» з 07 липня 2025 по 28 серпня 2025, 2 кредита ЄКТС. 6. Підвищення кваліфікації (наукове стажування) в Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна Національної академії наук України з 03 листопада 2025 року по 30 січня 2026 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
340394	Курило Марія Михайлівна	Доцент кафедри геології родовищ корисних копалин, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 031990, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031167, виданий 29.03.2012	20	Нормативно-правове регулювання використання надр Відповідність пунктам 1, 3, 7, 8, 12, 13, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ORCID: 0000-0002-1411-2754 Scopus Author ID: 56358862200 ResearcherID: I-2239-2018 Пункт 1. 1. I.Virshylo, O.Karpenko, T.Topor, G. Mishuris, M.Kurylo et al. Solutvyno Basin (Ukraine) Geothermal Potential: From Laboratory to Regional Scale Basin View. Conference: 87th EAGE Annual Conference & Exhibition At: Aberdeen, UK Volume: 2026. DOI: 10.3997/2214-4609.2026101532 (Scopus). 2. Лукомський, В., & Курило, М. (2024). Гірничо-геологічні передумови ефективної розробки родовищ будівельного каменю та щебеневої сировини в межах поширення льодовикових відкладів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 3(106), 57-61. https://doi.org/10.17721/1728-2713.106.07 (Web of Science). 3. Dudu A.-C., Demchuk Y., Virshylo I., Kurylo M. et al. CTS Project: CO2 transport and storage solutions in the Black Sea. Advances in Carbon Capture Utilization and Storage. 2025. Vol. 3(1). P. 13-

24. Посилання (Scopus).

4. Dudu A.-C., Demchuk Y., Berenblyum R., Nermoen A., Virshylo I., Kurylo M. et al. CO₂ Transport and Storage Integration in the Black Sea: A Romanian-Ukrainian Scenario under the CTS Project. EAGE GET 2025. Посилання (Scopus).

5. Вижва С., Курило М., Паюк С., Ткаченко Ю. Екологічні та соціальні ризики в міжнародних та вітчизняних системах оцінки мінеральних ресурсів. Вісник КНУ. Геологія. 2023. №2(101). С. 51-56. Посилання (Web of Science).

6. Kurylo M., Tkachenko Yu., Paiuk S. Social and environmental features in domestic and international mineral resources classification systems. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2023. Vol. 1254. 012098. Посилання (Scopus).

7. Вижва, С., Курило, М., & Віршило, І. (2023). Регіональні мінерально-сировинні бази – ключовий фактор у відбудові України у воєнний і повоєнний періоди. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 1(100), 86-91. <https://doi.org/10.17721/1728-2713.100.10> (Web of Science).

8. Майборода, Є., & Курило, М. (2023). Промислові типи родовищ карбонатної сировини та їхні параметри кондицій для підрахунку запасів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 2(101), 88-93. <https://doi.org/10.17721/1728-2713.101.13> (Web of Science).

9. Курило М., Кошарна С. Стратегічне значення рідкісноземельних елементів для сучасних технологій та перспективи вітчизняних родовищ.

							Вісник КНУ. Геологія. 2024. №1(104). С. 63-69. Посилання (Web of Science). 10. Курило М., Литвинюк С. Обґрунтування параметрів кондицій для підрахунку запасів залізородних родовищ з метою оптимізації систем розробки. Мінеральні ресурси України. 2024. №2. С. 16-20. Посилання (Scopus). 11. Курило М.М., Віршило І.В., Братах М.І., Демчук Ю.В. Нормативно-правові умови реалізації геотермальних проєктів в Україні. Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування. 2024. С. 652-658. Посилання. 12. Nate, S.; Bilan, Y.; Kurylo, M.; Lyashenko, O.; Napieralski, P.; Kharlamova, G. Mineral Policy within the Framework of Limited Critical Resources and a Green Energy Transition. <i>Energies</i> 2021, 14, 2688. https://doi.org/10.3390/en14092688 (Scopus). Пункт 3. Підручники і посібники: 1. Михайлов В.А., Донченко Г.В., Загнітко В.М., Курило М.М. та ін. Кафедра геології родовищ корисних копалин: науково-довідкове видання. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2024. 127 с. Повний текст. Монографії: 1. Засади формування екологічної політики у мінерально-сировинному комплексі України в сучасний умовах. С.О. Довгий, М.М. Коржнев, О.М. Трофимчук, Є.О. Яковлев, та інші. Ін-т телекомунікацій і глобал. інформ. простору НАН України. – Київ : Ніка Центр, 2022. 200с. Пункт 7. 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.001.32 – вчений секретар 2013-2023 рр. Пункт 8.
--	--	--	--	--	--	--	---

						1. Член редакційної колегії фахового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія» (Web of Science). Пункт 12. Проведення науково-практичних семінарів, публічні виступи та науково-популярні матеріали: 1. Проведення відкритого науково-практичного вебінару «UNFC для управління мінеральними ресурсами в умовах воєнного стану: досвід України та інтеграція з міжнародними стандартами і національними практиками». Спікер - Курило Марія Михайлівна. 16 квітня 2026 р., онлайн. Посилання на подію. 2. Науково-практична доповідь «Geothermal Resource Classification: International Experience and Domestic Practice» 7 жовтня 2025 р., м. Львів. Відеозапис події. 3. Участь у проведенні міжнародного семінару «CTS: CO₂ Transport and Storage Directly from a Ship: Flexible and Cost-Effective Solutions for European Offshore Storage». 19 червня 2025 р., м. Тронгейм, Норвегія. Інформація про подію. 4. Публічна презентація проєкту «Critical HydroMinerals Calculator» на Demo Day акселераційної програми Science-to-Market Accelerator. 8 серпня 2024 р., м. Київ. Сторінка програми та події. 5. Науково-популярне експертне інтерв'ю «Марія Курило: Надра — зона росту для громад і надрокористувачів». 27 травня 2024 р., NADRA.INFO. Посилання на публікацію. Пункт 13. 1. Assessment of the risks of subsoil use (Оцінка ризиків надрокористування)
--	--	--	--	--	--	---

							ННІ Інститут геології - лекц 22 год/сем 6 год/конс 2 год. 2. Critical mineral resources and raw materials (Критична мінеральна сировина) ННІ Інститут геології - лекц 24 год/практ 6 год/конс 2 год. Пункт 19. 1. Експерт Державної комісії України по запасах корисних копалин з оцінки запасів, технічної та економічної оцінки проєктів надпрокористування (з 2008 р.); 2. Член Комітету надпрокористування Торгово-Промислової Палати України Торгово-промислова палата України. 3. Член Комітету надпрокористування Європейської Бізнес Асоціації Головна - European Business Association. 4. Учасниця експертних груп GSEU та UNECE Hydrogen Task Force; представник ННІ «Інститут геології» у ERMA European Raw Materials Alliance (ERMA) - Homepage та EBA Building a European battery industry - European Battery Alliance. ДОДАТКОВО: Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): 1. UNFC Train-the-Trainer Training, Levels 1-3, EU International Centre of Excellence on Sustainable Resource Management (15.04-19.06.2024); 2. Principles of Life Cycle Assessment for Sustainability, Aberystwyth University (26.01.2025); 3. AI-Driven Business Transformation, SET University (2025).
25592	Харченко Олеся Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	23	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Відповідність пунктам 1, 4, 9, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме:

				1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044797, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025053, виданий 14.04.2011		Пункт 1. Найвність не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України; до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1 публікація в базі Scopus 1 публікація в Web of Science Публікації: Kharchenko, O., Kronda, O., Kryvosheyina, I. and Zerov, K., (2021). Protection of intellectual property rights on the Internet: new challenges. Revista Amazonia Investiga, 10(41), 224-236. (Web of Science) Харченко, О. (2021). Заперечення проти заявки на торговельну марку чи дії міжнародної реєстрації торговельної марки в Україні. Теорія і практика інтелектуальної власності, 5(121), 87-94. (Фахове видання) Харченко, О.О., Каращук, О.О., Ковальчук, М.С. (2022). Вдосконалення захисту прав людини на результати інтелектуальної, творчої діяльності. Актуальні питання національного механізму захисту прав людини в Україні: моногр. / за ред. Бисаги Ю.М., Перегуди Є.В., Сердюк Н.А, Ковальчука О.М., Марченка М.В. Київ-Тернопіль: Бескиди, с. 215-232. (Фахове видання) Харченко, О.С. (2023). Колір як об'єкт торговельної марки. Соціальне право, 3, 90-96. (Фахове видання) Харченко, О.С., Зеров, К.О., Тимошенко, О.В. (2024). Особливості відчуження майнових прав інтелектуальної власності на сорти рослин. Соціальне
--	--	--	--	--	--	--

							право, 1, 90-96. (Фахове видання) Kharchenko, O., Karashchuk, O., Zerov, K. (2024). Non-recognition of a right and contestation of a right as a basis for the right to enforce intellectual property rights. Visegrad Journal on Human Rights, 5, 58–63. (Фахове видання) Tarasenko, L., Kmetyk-Podubinska, Kh., Sukhanov, M., Zerov, K., Kharchenko, O., Nosik, Y. (2025). Legal regime of a domain name and procedure for resolving domain disputes in Ukraine. Access to Justice in Eastern Europe, 8(1), 387–416. (Scopus) Kharchenko, O., Karashchuk, O. (2025). Features of the protection of human rights to the results of intellectual activity. Social Law, 2, 96-102. (Фахове видання) Kharchenko, O, Nosik, Y. (2025). Encroachment of a right and threat of infringement of a right as grounds for the right to enforcement of intellectual property rights. Visegrad Journal on Human Rights, 3. (Фахове видання) Kharchenko, O., Nosik, Y., Zerov, K. (2025). One-time monetary payment and compensation as ways to enforce. Visegrad Journal on Human Rights, 3. (Фахове видання) Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	---

						три найменування; Робочі навчальні програми з дисциплін: 1) "Основи інтелектуальної власності" (у співавторстві) 2) "Актуальні проблеми процесуального праа та захист прав інтелектуальної власності. " 3) "Захист прав інтелектуальної власності" 4) "Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності"(у співавторстві) Навчально методичний комплекс "Інтелектуальна власність"(у співавторстві) Пункт 9. Член НМК Навчально-наукового інституту права Пункт 19 Адвокат Національної асоціації адвокатів України Пункт 20 Адвокат адвокатського об'єднання «Адвокатської компанії «Локарт» (з 2001 року по теперешній час) Відомості про підвищення кваліфікації Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Національної академії правових наук України (180 год, 6 кредитів), 2025 рік
461983	Чуприна Анастасія Михайлівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Геологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	2	Моделювання родовищ корисних копалин Відповідність пунктам 1, 4, 5, 10, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: Пункт 1. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України; до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

2016,
спеціальність:
8.04010305
геологія нафти
і газу

1. Chupryna, A., Aubineau, J., Bankole, O., Chi Fru, E., Konhauser, K., Nesterovsky, V., Martyshyn, A., Soldatenko, Y., Becker-Kerber, B., Sans-Jofre, P., Chraiki, I., Abdelfadel, F., Fontaine, C., Laforest, C., Meunier, A., and El Albani, A., 2025: Strong interplays between eustacy, nitrogen dynamics, and biodiversification between the Ediacaran and Silurian interval. *Comptes Rendus Géoscience*, 357, 201–223.
<https://doi.org/10.5802/crgeos.296>
2. Karpenko, I., Chupryna, A., and Karpenko, O., 2025: Thermal maturity of Devonian rocks in terms of their lithological-facies and age affiliation. Northern and southern sides of the Dnipro-Donets Basin. *Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology*, 1(108), 22–29.
<https://doi.org/10.17721/1728-2713.108.03>
3. Virshylo, I., Karpenko, O., Topór, T., Dutko, M., et al., 2026. Solotvyno Basin (Ukraine) Geothermal Potential: From Laboratory to Regional Scale Basin View. 87th EAGE Annual Conference & Exhibition, Aberdeen, UK, June 2026.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2026101532>
4. Karpenko, O. and Chupryna, A., 2026. Thermal Characteristics of Tuff Rocks in the Geothermal Model of the Solotvynska Depression. XIX International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, Kyiv, Ukraine, 20–24 April 2026.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202655155>
5. Virshylo, I., Mishuris, G., Topór, T., Karpenko, O., Chupryna, A., and Duchuk, S., 2026. Solotvyno Basin Geothermal Field Development: Regional

							View and Monitoring Issues. XIX International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, Kyiv, Ukraine, 20–24 April 2026. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20265170 6. Karpenko, O., Virshylo, I., and Chupryna, A., 2025. Non-Standard Approaches to the Assessment of the Lithological Affiliation of Rocks Based on the Well Logging Data (Transcarpathian Basin). 18th International Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, 2025. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510090. Пункт 4. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з курсу «Просторове моделювання родовищ нафти і газу»/ А. Чуприна – електронне видання, 2025. – 40 с. Пункт 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Пункт 10. Член дослідницької групи з Навчально-наукового інституту геології Київського національного університету імені Тараса Шевченка в межах міжнародного наукового проєкту «Геотермальна Україна — сприяння позитивним змінам: удосконалення технологій для швидкого впровадження» (проєкт № 10093102), що фінансується британською програмою «Innovate Ukraine — підтримка відновлення енергетичного сектору України». Пункт 19. Дійсний член Співки геологів України,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Товариства інженерів-нафтовиків (SPE), Українська секція, Громадської Організації «Геотермал Україна». Стажування: аспірантура під подвійним керівництвом (Університет м. Пуатьє, Франція) 2016-2021, GRO GTP 27 травня – 12 листопада 2026 Пункт 20. З 2015 року працювала на різних посадах у сервісних та нафтогазовидобувних компаніях. Основний напрямок роботи: створення геолого-петрофізичних баз даних, інтерпретація сейсмічних даних, геологічне 3D моделювання родовищ нафти та газу, літолого-петрофізичне моделювання покладів вуглеводнів, басейновий та фаціальний аналіз, формування графічних матеріалів структурних побудов (карт, схем, планів, розрізів, тощо), виділення пасток вуглеводнів, оцінка та прогнозування нафтогазоносності площ (регіональний та локальний аналіз), закладання свердловин при пошуково-розвідувальному бурінні, підрахунок запасів нафти і газу, геологічний супровід при проведенні капітального ремонту свердловин, аналіз фонду свердловин, аналіз даних розробки родовищ та площ, формування інвестиційних оцінок нафтогазоперспективних ділянок, розробка графічних матеріалів (презентацій, довідок, тощо), оформлення супутньої документації, написання звітних матеріалів, захист матеріалів, участь у панельних дискусіях.
20648	Рогожа Марія Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік	22	Професійна та корпоративна етика	4 публікації в базі Scopus (Author ID: 57205759524) 3 публікації в Web of Science (ResearcherID: ABX-2959-2022)

				закінчення: 1999, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 009400, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 019823, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017185, виданий 21.06.2007, Атестат професора 12ПР 008900, виданий 10.10.2013		Відповідність пунктам 1, 3, 7, 8, 12, 13, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: Пункт 1. Наявність не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України; до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Morozov, A., Shust, N., Rohozha, M., Kulagin, Y. (2022). Socio- Economic Dimensions of the Pandemic: a Philosophical Analysis. Postmodern Openings, 13(1), 450-467. https://doi.org/10.18662/po/13.1/407 (Web of Science) Pavlova, O., Rohozha, M., Maslikova, I. (2023). Media Communities of Ukrainian Migrant Women (Refugees from War) in Lithuania and Germany: Approaches to Studying. TOPOS, 2, 21-47. DOI: 10.61095/1815-0047-2023-2-89-115 (Scopus) Gavran, I., Stoian, S., Rohozha, M., Vilchynska, I., & Pletsan, K. (2023). Visual practices of human creation in postmodern culture. Herança, 6(2), 245-254. https://doi.org/10.52152/heranca.v6i2.721 (Scopus) Pavlova, O., Rohozha, M. (2023). Mariupol Siege Viber-Community as a Form of Grassroot Movement in the Context of “Declining State of Global Democracy”. Ideology and Politics Journal, 1(22), 241-275. DOI: 10.36169/2227-6068.2023.01.00009 (Scopus) Pavlova, O., Rohozha, M. (2025). Communicative practices of perception and memory of Russian-Ukrainian war and the graphosphere of the media channel. Studies in East European Thought, 77,
--	--	--	--	--	--	---

							1191–1209 https://doi.org/10.1007/s11212-025-09712-2 (Scopus) Рогожа, М.М. (2024). Нормативні та антропологічні засади етикету (І. Кант і Н. Еліас). Українські культурологічні студії, 2(15), 9-12. https://doi.org/10.17721/UCS.2024.2(15).02 (Фахове видання, Категорія Б) Рогожа, М.М. (2023). Етичні інфраструктура культурного простору Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Українські культурологічні студії, 2(13), 13-16. https://doi.org/10.17721/UCS.2023.2(13).03 (Фахове видання, Категорія Б) Рогожа, М.М. (2023). Збереження культурної спадщини України в умовах війни: практики міжнародної. Українські культурологічні студії, 1(12), 10-14. https://doi.org/10.17721/UCS.2023.1(12).02 (Фахове видання, Категорія Б) Панченко, В.І., Рогожа, М.М. (2022). Від історії □ моральнісної культури до прикладної етики: етичні дослідження т. Г. Аболіної в київському університеті. Українські культурологічні студії, 2(11), 18–23. https://doi.org/10.17721/UCS.2022.2(11).04 (Фахове видання, Категорія Б) Рогожа, М.М. (2022). Перехресний консенсус у просторі суспільної моралі (про політичний конструктивізм Джона Ролза). Філософська думка, 1, 51-67. https://doi.org/10.17721/UCS.2022.1(10).05 (Фахове видання, Категорія Б) Рогожа, М.М., Морозов, А.Ю. (2022).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Меморіал Бабиного Яру як культурний простір в стратегіях збереження культурної пам'яті. Науковий збірник «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку», 43, 21-27. https://doi.org/10.35619/ucpmk.vi43 (Фахове видання, Категорія Б) Рогожа, М.М. (2022). Стратегії збереження місць пам'яті в контексті досліджень культурної спадщини. СОФІЯ. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник, 2(20), 66-68. DOI: 10.17721/sophia.2022.20.15 (Фахове видання, Категорія Б). Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / В. І. Панченко, І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, та ін. ; заг. ред. В. І. Панченко. К. : ВПЦ «Київський університет», 2022. – 559 с. (Рогожа М.М. 1.11. Університет як культурна практика; 4.3. Візуалізація етичних змістів у чарівній казці – 1,45 авт.арк.). 2. Екосистема українських наукових видань : гармонізація практик із міжнародними стандартами : монографія. У 3-х ч. Ч. 3. Організаційні, правові та економічні виклики для видань у науково-видавничій екосистемі / О. Бедюх, Ю. Гартман, О. Данильченко-Черняк, О. Дунаєвська, М. Женченко, І. Ізарова, М. Наумова, М. Рогожа, А. Ставицький, Г. Харламова. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2025. – 219 с. ISBN 978-966-
--	--	--	--	--	--	--	---

							933-299-8 (загальний) ISBN 978-966-933-360-5 (частина 2) (Рогожа М.М. Етика у роботі редакційної колегії наукового журналу. С. 194-202). 3. Академічна міграція з України: сутність, тенденції та механізми регулювання: монографія. Київ: ВАДЕКС, 2025. 263 с. (Рогожа М.М., Маслікова І.І. 4.2 Третя місія університету і соціальне партнерство; 4.3 Межі толерантності у діяльності українських університетів в умовах війни. с. 141-164). 4. Документування інформації за часів російсько-української війни: монографія / І.І.Тюрменко, Т.А.Бевз, М.М.Рогожа та ін.; за ред. І.І.Тюрменко. К.: КАІ, 2025. – 228 с. ISBN 978-966-932-226-8 https://doi.org/10.18372/ka2025.b.01 (Рогожа М.М. Специфіка мемів війни у документуванні подій (культурологічні аспекти), с. 204-222). 5. Філософський факультет за роки Незалежності. До 190 річчя Київського національного університету імені тараса Шевченка. – Київ: Вадекс, 2024. 322 с. (Маслікова І.І., Панченко В.І., Рогожа М.М., Павлова О.Ю. Наукова та педагогічна діяльність кафедри етики, естетики та культурології за роки Незалежності, с. 174-106). Пункт 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1.Член спеціалізованої вченої ради Д 26.161.01 в Інституті філософії НАН України (спеціальність етика)
--	--	--	--	--	--	--	--

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наук. видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліограф. базах Відповідальний редактор фахового журналу «Українські культурологічні студії» (КНУТШ) (категорія Б)

							https://ucs.knu.ua/ Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Rohozha, M. Comic News of Russian-Ukrainian War, Research workshop Indiana University-Ukraine Nonresidential Scholars Program 2023/24 Cohort, 11.01.2024. Rohozha, M. Memes in Transformations of Ukrainian Media Landscape in the Context of War. Munster University, м. Мюнстер, німеччина, 15.01.2024. Rohozha, M. Meme Praxis on the Topic of the Russian-Ukrainian War in the Context of Post-Colonial Studies // 55 Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies (ASEEES) Annual Convention, м. Філадельфія, США, 30.11-03.12.2023. Rohozha M. Memes in teaching ethics//Zoom webinar "What Is the Role of Humor During the War?" Centre for European,Russian and Eurorussian Studies, The Petro Jacyk Program for the Study of Ukraine at the University of Toronto, 31.03.2023. https://www.youtube.com/watch?v=eAT_IJWt2yc Olena Pavlova, Mariya Rohozha Transformation of the Ukrainian media landscape in the context of war// Media Strategies in the Age of Information Wars Laboratory for Studies of Visual Culture and Contemporary Art, European Humanities University, Vilnius (Lithuania), 14-15.12.2023. Olena Pavlova, Mariya Rohozha. Transformation of Individual Responsibility in War: From Civil Autonomy to a Culture of Vigilance // "Atsakomybės
--	--	--	--	--	--	--	--

						sampratos šiuolaikiniame diskurse: etika teisė, politika / "Notions of Responsibility in Contemporary Discourse: Ethics, Law, Politics", Lietuvos Kultūros Tyrimų Instituto Šiuolaikinės Filosofijos Skyrius, 8.12.2023. Пункт 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Professional and Corporate Ethics (Інститут філології, 1 маг) л. – 7, сем. – 7, всього 14. 2. Professional and Corporate Ethics (факультет комп'ютерних наук та кібернетики, 1 маг) л. – 14, конс. – 1, всього 15. 3. Professional and Corporate Ethics (філософський факультет, 1 маг) л. – 28, сем. – 10, конс. – 2, всього 40. 4. Professional and Corporate Ethics (економічний факультет, 1 маг) л. – 6, сем. – 6, конс. – 1, всього 13. Всього – 82 год. Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова правління громадської організації «Центр прикладної та професійної етики» (з 2015 по т.ч.) ДОДАТКОВО: Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) Erasmus+, Інститут філософії Зеленогурського університету, 10- 14.07.2023 Indiana University- Ukraine Non-Resident Scholar Program, 2023- 2024 Cohort
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------