

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ННІ «Інститут геології»

Кафедра *геофізики*

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора інституту
з навчальної роботи

 **Всеволод ДЕМИДОВ**

«29» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Асистентська практика

для здобувачів

галузь знань	Е «Природничі науки, математика та статистика»
спеціальність	Е4 «Науки про Землю»
освітній рівень	Магістр
освітня програма	Геофізика
вид дисципліни	Обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2025/2026
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	диференційований залік

Викладачі: *Онищук Віктор Іванович, кандидат геологічних наук, доцент
кафедри геофізики, завідувач кафедри геофізики*

*Шабатура Олександр Вікторович, доктор геологічних наук,
доцент кафедри геофізики, доцент*

*Безродний Дмитро Анатолійович, кандидат геологічних наук,
доцент кафедри геофізики*

*Безродна Ірина Миколаївна, кандидат геологічних наук, доцент
кафедри геофізики*

*Лісний Георгій Дмитрович, доктор геологічних наук, професор
кафедри геофізики, доцент*

Продовжено: на 20__/20__ н.р. _____ «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробники:

*Вижва Сергій Андрійович, доктор геологічних наук, професор
кафедри геофізики;*

*Безродний Дмитро Анатолійович, кандидат геологічних наук,
доцент кафедри геофізики, доцент*

Затверджено

Завідувач кафедри геофізики

 Віктор ОНИЩУК

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Схвалено науково - методичною комісією інституту **ІНІ «Інститут геології»**

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії  Всеволод ДЕМИДОВ

Мета дисципліни – оволодіння здобувачами методологією педагогічної діяльності, початкова підготовка до професійної педагогічної діяльності у закладах середньої та вищої освіти, практичною методикою проведення різних видів навчальних занять, організація самостійної роботи здобувачів за навчальними дисциплінами кафедри геофізики; оволодіння практичними методами та прийомами проведення виховної роботи.

Вимоги до вибору навчальної дисципліни:

Знання базових теоретичних та методичних основ геофізичних методів досліджень, також дисциплін загального геологічного циклу, а також основ педагогіки вищої освіти.

Анотація навчальної дисципліни / референс:

основним завданням асистентської практики є формування та розвиток професійно-педагогічних навичок та умінь викладача вищої школи, формування професійно значущих якостей, професійних умінь та навичок управління навчальною діяльністю здобувачів, розвиток у здобувачів практичних умінь здійснювати виховну роботу зі студентською молоддю

Завдання (навчальні цілі):

- формування та розвиток професійно-педагогічних навичок та умінь викладача вищої школи;
- залучення здобувачів до активної педагогічної діяльності, аналіз та узагальнення передового педагогічного досвіду;
- сформувати професійні вміння та навички управління навчальною діяльністю студентів;
- набуття здобувачами комунікативних умінь для спілкування зі студентами та викладачами.

Результати навчання:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форма/Методи викладання і навчання	Форма/Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Основні аспекти методології педагогічної діяльності	Асистентська практика	Звіт про проходження практики	до 5%
1.2	Сучасні методи викладання в закладах середньої та вищої освіти	Асистентська практика	Звіт про проходження практики та план конспект одного з проведених занять	до 10%
1.3	Практичні методики проведення лабораторних та практичних занять	Асистентська практика	Звіт про проходження практики та план конспект одного з проведених занять	до 10%
1.4	Практичні методи та прийоми проведення виховної роботи на кафедрі геофізики	Асистентська практика	Методична розробка виховного заходу	до 10%
2.1	Вибирати та використовувати ефективні прийоми та методи навчання та контролю за	Асистентська практика	Щоденник практики, письмовий звіт	до 10%

	навчальною діяльністю студентів			
2.2	Вміти аналізувати та узагальнювати передовий педагогічний досвід	Асистентська практика	Письмовий звіт	до 20%
3.1	Вміти комунікативно спілкуватися зі студентами	Асистентська практика	Оцінка наукового керівника практики	до 20%
4.1	Розуміння особистої відповідальності за виховання осередку передової геофізичної молоді	Асистентська практика		до 15%

Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1
Програмні результати навчання								
ПРН03 Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі				•			•	
ПРН10. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області Наук про Землю, зокрема в галузі геофізичних досліджень, геологічної інтерпретації даних геофізичних досліджень та моделювання геологічних об'єктів за геофізичними даними			•			•		•
ПРН11. Застосовувати освітні технології та методи викладання предметного матеріалу Наук про Землю у закладах освіти.	•	•	•		•			

Структура курсу: самостійна робота здобувачів, робота під керівництвом наукового керівника, проведення практичних або лабораторних занять на кафедрі геофізики, або суміжних кафедрах, складання та захист звіту.

2. Підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку: Результати навчальної діяльності здобувачів оцінюються за 100 бальною шкалою.

Схема формування оцінки:

	Критерії оцінювання	Кількість балів
1.	Звіт магістра про проходження асистентської педагогічної практики	20
2.	Журнал асистентської педагогічної практики	5
3.	План-конспект одного з проведених занять	15
4.	Методична розробка організації самостійної роботи студентів	20

5.	Оцінювання практики керівником від кафедри	20
6.	Захист студентом звіту практики	20
	Разом	100

Здобувач не допускається до диференційованого заліку за відсутності документів, що підтверджують проходження ним асистентської педагогічної практики, та висновку наукового керівника практики.

Організація оцінювання: Контроль за результатами асистентської педагогічної практики здійснюється на засіданні кафедри за результатами усного опитування з врахуванням: оцінки наукового керівника практики рівня самостійної теоретичної та підготовки та якості звітних матеріалів; презентації звіту про проходження практики.

Шкала відповідності

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

СТРУКТУРА АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
		Асистентська практика
1	Ознайомлення з сучасною методологією педагогічної діяльності	5
2	Аналіз сучасних методів викладання на кафедрі геофізики	5
3	Складає план проведення занять на узгоджену з викладачем тему, готує необхідні демонстраційні матеріали	20
4	Під керівництвом викладача готує до занять демонстраційні (графіки, електронні презентації тощо) та навчальні матеріали	10
5	Проводить за розкладом і під безпосереднім керівництвом викладача заняття (за попередньо підготовленим планом)	10
6	Виконання конкретних завдань наукового керівника практики	10
7	Підготовка звіту про проходження практики	10
8	Захист звіту з асистентської практики	20
ВСЬОГО		90

Загальний обсяг – 90 год.

Навчальна та виробнича практики – 90 год.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

Нормативна база:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника". http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf
4. ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32). http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf
5. Положення про проведення практики студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20pro%20praktuky%2016%2023.03.2007.doc>
6. Положення про проведення практик студентів геологічного факультету. http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/pract_polozhennja.pdf
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015) [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

Додаткові матеріали:

1. Методичні рекомендації до створення презентацій (ЛНУ ім. Франка) (Перелік вимог до презентації: від шрифтів та кольорів до правил розміщення тексту на слайдах)
2. Поради щодо якісної презентації проєктів (Нацрепозитарій) (Описано сучасні підходи до візуалізації наукових даних та ідей, актуальні для 2024–2026 років)
3. Відео-лайфхаки для презентацій PowerPoint 2025 (Надано практичні поради від експертів зі створення професійних слайдів з «вау-ефектом» для молодих викладачів, відео-хостинг)
4. Поради молодим викладачам щодо проведення сучасного заняття (Стаття з акцентом на емоційний інтелект, стійкість та методи залучення аудиторії в умовах викликів 2026 року)